

المعلم: شكري البوعزيزي  
المجال: العلوم والتكنولوجيا.

المدرسة: 1952/1/19 بماطر.  
النشاط: رياضيات.

السنة الدراسية: 2010/2009  
القسم: الثالثة أ و الثالثة ب

## مخطّط الفترة الأولى: من.....الى.....

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة .

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي.

مكونات كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد /  
بالتصرّف في المقادير/ بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة.

الكتابات الأفقيّة: - استثمار المعطيات. - توحي منهجيّة عمل ناجعة.  
- ممارسة الفكر النقدي.

الأداء المنتظر: في نهاية الفترة الأولى يكون المتعلّم قادرا على:

\* تكوين الأعداد ذات 4 ارقام وكتابتها وقراءتها.

\* استعمال وحدات قياس الأطوال (المتر والصنتمتر)

\* تعرف الشبكة ومكوناتها.

\* الفروق المتساوية والية الطرح بالزيادة.

معايير التّقدير:

- التأويل الملائم

- صحة الحساب.

- الاستعمال الصحيح لوحدات القيس.

- استعمال خاصّيات الأشكال الهندسيّة.

- الدقة.

## بناء الفترة الأولى

النشاط	مكون الكفاءة	الهدف المميز	المحتويات
حساب ذهني	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	انجاز عمليات ذهنية.	تعرف رقم منزلة في عدد ذي 4 أرقام/ عدد الوحدات في عدد ذي 4 ارقام. تحويلات من المتر إلى الصنتمتر والعكس
حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكويننا و كتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيا وتفكيكا وتركيبا.	
نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	التصرف في وحدات قيس الأطوال.	
هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	التصرف في المسالك على الشبكة.	
تدريب على حل المسائل	الاقتدار: فك رموز الوضعية.	المؤشر: تمييز معطيات وثيقة الصلة بالوضعية من غيرها.	

الانشطة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

	<p>المحتوى: تكوين الأعداد ذات 4 ارقام وكتابتها وقراءتها. الهدف المميز: التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا وكتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا..</p>	حساب
<p>المحتوى: تعرف الشبكة ومكوناتها. الهدف المميز: التصرف في المسالك على الشبكة.</p>		هندسة

اليوم 12	اليوم 11	اليوم 10	اليوم 9	اليوم 8	اليوم 7	الأنشطة
						<p>المحتوى: تعرف العلاقة بين المتر والصنتمتر. الهدف المميز: التصرف في وحدات قياس الأطوال..</p>
						<p>المحتوى: الطرح بالزيادة (1) الهدف المميز: التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا وكتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا..</p>

اليوم 14	اليوم 13	الأنشطة
	<p>المحتوى: التدرب على حل المسائل. الهدف المميز: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي.</p>	حساب
<p>وضعية تعلم ذات طابع اندماجي تتضمن مقاطع تعالج الأهداف المميزة التالية: *التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينا/تمثيلا/قراءة/كتابة/تفكيكا/تركيبا/مقارنة</p>		حساب نظام قيس

هندسة	وترتيباً. *انجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ والطرح بدون زيادة. *التصرف في المسالك على الشبكة. *التصرف في القطع النقدية.
الأنشطة	اليوم 15
حساب نظام قيس هندسة	تقييم الوضعية الاندماجية: تتضمن مقاطع تعالج الأهداف المميزة المذكورة في الحصة 14 وتخضع إلى المعايير التالية: *مع1:الملائمة. *مع2:صحة الحساب. *مع3:الاستعمال الصحيح لوحدات أقيس. *مع4:التصرف في الأشكال الهندسية. *مع5:الدقة
	اليوم 16+اليوم 17
حساب /هندسة / نظام قيس.	دعم و علاج: تمارين للدعم و العلاج تعدّ حسب نتائج التلاميذ و المعايير المذكورة سابقاً.