

المعلم: شكري البوعزيزي

المجال: العلوم والتكنولوجيا.

المدرسة: 1952/1/19 بماطر.

النشاط: رياضيات.

السنة الدراسية: 2010/2009

القسم: الثالثة أ و الثالثة ب

مخطط الفترة الأولى: من.....إلى.....

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي.

مكونات كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد / بالتصرف في المقادير/ بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة.

الكنايات الأفقيّة: - استثمار المعطيات. - توحي منهجية عمل ناجعة. - ممارسة الفكر النقدي.

الأداء المنتظر: في نهاية الفترة الأولى يكون المتعلم قادرا على:

*تكوين الأعداد ذات 4 ارقام وكتابتها وقراءتها. * استعمال وحدات قياس الأطوال (المتر والصنتمتر)

*تعرف الشبكة ومكوناتها. *الفروق المتساوية والية الطرح بالزيادة.

معايير التقدير: -التأويل الملائم -صحة الحساب. -الاستعمال الصحيح لوحدات القيس. - استعمال خاصّيات الأشكال الهندسيّة. - الدقة.

بناء الفترة الأولى

النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتويات
حساب ذهني	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	انجاز عمليات ذهنيا.	تعرف رقم منزلة في عدد ذي 4 أرقام/ عدد الوحدات في عدد ذي 4 ارقام. تحويلات من المتر إلى الصنتمتر والعكس.
حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينها وكتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبها وتفكيكا وتركيبا.	الأعداد من 0 الى 9999 (التركيز على القيمة الموقعية لأرقام العدد)
نظام قيس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	التصرف في وحدات قيس الأطوال.	وحدات قيس الأطوال (المتر والصنتمتر)
هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	التصرف في المسالك على الشبكة.	الشبكة ومكوناتها (العقدة-التربيعة-الخطوة- الزوج)
تدريب على حل المسائل	الاقتدار: فك رموز الوضعية.		المؤشر: تمييز معطيات وثيقة الصلة بالوضعية من غيرها.

الانشطة	اليوم 1	اليوم 2	اليوم 3	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
حساب	المحتوى: تكوين الأعداد ذات 4 ارقام					

	<p>وكتابتها وقرائها.</p> <p>الهدف المميز: التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا وكتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتبيبا وتفكيكا وتركيبا..</p>	
<p>المحتوى: تعرف الشبكة ومكوناتها.</p> <p>الهدف المميز: التصرف في المسالك على الشبكة.</p>		هندسة

اليوم 12	اليوم 11	اليوم 10	اليوم 9	اليوم 8	اليوم 7	الأنشطة
						<p>نظام قيس</p> <p>المحتوى: تعرف العلاقة بين المتر والصنتمتر.</p> <p>الهدف المميز: التصرف في وحدات قيس الأطوال..</p>
						<p>حساب</p> <p>المحتوى: الطرح بالزيادة (1)</p> <p>الهدف المميز: التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا وكتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتبيبا وتفكيكا وتركيبا..</p>

اليوم 14	اليوم 13	الأنشطة
		حساب
	المحتوى: التدرج على حل المسائل.	

	الهدف المميز: حل وضعية مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي.	
وضعية تعلم ذات طابع اندماجي تتضمن مقاطع تعالج الأهداف المميزة التالية: *التصرف في الأعداد الأصغر من 10000 تكوينا/تمثيلا/قراءة/كتابة/تفكيكا/تركيبا/مقارنة وترتيبيا. *انجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ والطرح بدون زيادة. *التصرف في المسالك على الشبكة. *التصرف في القطع النقدية.	ا	حساب نظام قيس هندسة
	اليوم 15	الأنشطة
تقييم الوضعية الاندماجية: تتضمن مقاطع تعالج الأهداف المميزة المذكورة في الحصة 14 وتخضع إلى المعايير التالية: *مع1:الملائمة. *مع2:صحة الحساب. *مع3:الاستعمال الصحيح لوحدة القيس. *مع4:التصرف في الأشكال الهندسية. *مع5:الدقة		حساب نظام قيس هندسة
	اليوم 16+اليوم 17	
دعم وعلاج: تمارين للدعم والعلاج تعدّ حسب نتائج التلاميذ والمعايير المذكورة سابقا.		حساب /هندسة / نظام قيس.