

المعلم: شكري  
البوعزيزي

المجال: العلوم والتكنولوجيا.

المدرسة: 1952/1/19 بماطر.

النشاط: رياضيات.

الدائرة: ماطر 2 السنة الدراسية: 2010/2009

القسم: الثالثة أ و الثالثة ب

## مخطط الفترة الثانية: من.....إلى.....

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي مكونات كفاية المادة:  
حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد / بالتصرف في المقادير / بتوظيف  
خاصيات الأشكال الهندسية.

الكتابات الأفقية:

- استثمار المعطيات.

- توحى منهجية عمل ناجعة.

- ممارسة الفكر النقدي. حل مسائل.

الأداء المنتظر: في نهاية الفترة الثانية يكون المتعلم قادرا على:

\* تكوين الآلاف الكاملة كتابة وقراءة وتفكيكا وتركيبا ومقارنة وترتيباً.

\* تعرف العلاقة بين المتر والديسمتر والصنتمتر.

\* تعرف المسالك المتكافئة على الشبكة ورسمها.

\* تعرف الطرح بالزيادة.

- معايير التقدير: -التأويل الملائم صحة الحساب. -الاستعمال الصحيح لوحدات القياس. - استعمال خاصيات الأشكال الهندسية. - الدقة.

## بناء الفترة الثانية

النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتويات
حساب ذهني	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	انجاز عمليات ذهنيا.	- تعرف الرقم الموافق لمنزلة معينة في عدد مقدم. - عدد الوحدات في عدد ذي 4 ارقام.
حساب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 كتابة وقراءة ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا.	الأعداد من 0 الى 9999 كتابة وقراءة ومقارنة وترتيبا وتفكيكا وتركيبا.
نظام قياس	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	التصرف في وحدات قياس الأطوال.	وحدات قياس الأطوال: المتر والصنتمتر والديسمتر.
هندسة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.	التصرف في المسالك على الشبكة.	الشبكة ومكوناتها (العقدة-التربيعة- الخطوة- الزوج)
تدريب على حل المسائل	الاعتدال: فك رموز الوضعية.		المؤشر: تمييز معطيات وثيقة الصلة بالوضعية من غيرها.

الأنشطة	الأيام: 3+2+1	اليوم 4	اليوم 5	اليوم 6
حساب	المحتوى: تكوين الآلاف الكاملة		المحتوى: تعرف المسالك على الشبكة ورسمها.	

الهدف المميز: التصرف في المسالك على الشبكة.	وكتابتها وقراءتها. الهدف المميز: التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا وكتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبيا وتفكيكا وتركيبا..
---	---

اليوم 11	اليوم 10	اليوم 9	اليوم 8	اليوم 7	الأنشطة
المحتوى: الطرح بالزيادة (2) الهدف المميز: التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا وكتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبيا وتفكيكا وتركيبا..			المحتوى: الآلاف الكاملة: تفكيك وتركيب. / مقارنة وترتيب. الهدف المميز: التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا وكتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبيا وتفكيكا وتركيبا..		حساب

اليوم 16	اليوم 15	اليوم 14	اليوم 13	اليوم 12	الأنشطة
المحتوى: تكوين الأعداد ذات 4 ارقام وكتابتها وقراءتها. الهدف المميز: التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا وكتابة وقراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبيا وتفكيكا وتركيبا..			المحتوى: توظيف المكتسبات وتقييمها. الهدف المميز: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي.		حساب

اليوم 23	اليوم 22	اليوم 21	اليوم 20	اليوم 19	اليوم 18	اليوم 17	الأنشطة
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------

<p>المحتوى:التدرب على حل المسائل.</p> <p>الهدف المميز: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي.</p>	<p>الهدف المميز: التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا و كتابة و قراءة وتمثيلا ومقارنة وترتيبيا وتفكيكا وتركيبا..</p> <p>المحتوى: : تكوين الأعداد ذات 4 ارقام وكتابتها وقراءتها.</p>	<p>نظام قيس</p> <p>والديسمتر والصنتمتر.</p> <p>الهدف المميز: حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير</p> <p>هندسة</p>
---	---	---

اليوم 26 واليوم 27	اليوم 25	اليوم 24	الأنشطة
<p>دعم وعلاج: تمارين للدعم والعلاج تعدّ حسب نتائج التلاميذ والمعايير المذكورة سابقا.</p>	<p>تقييم الوضعية الاندماجية: تتضمن مقاطع تعالج الأهداف المميزة المذكورة في الحصة 24 وتخضع إلى المعايير التالية:</p> <p>مع1:الملائمة.</p> <p>*مع2: صحة الحساب.</p> <p>*مع3: الاستعمال الصحيح لوحدة القيس.</p> <p>*مع4: التصرف في الأشكال الهندسية.</p> <p>*مع5: الدقة</p>	<p>وضعية تعلم ذات طابع اندماجي تتضمن مقاطع تعالج الأهداف المميزة التالية</p> <p>انجاز عمليتي الجمع بالاحتفاظ والطرح بالزيادة.</p>	<p>حساب</p> <p>نظام قيس</p>

## هندسة

\*التصرف في وحدات قياس الأطوال.

\*التصرف في القطع النقدية.

\*التصرف في المسالك على الشبكة.

\*مع3:الاستعمال الصحيح لوحداث ألقيس.

\*مع4:التصرف في الأشكال الهندسية.

\*مع5:الدقة