

الاسم اللقب القسم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في مادة الايفاظ العلمي جوان 2008	مدرسة 2 مارس 34 القيروان
-------------------------	--	--------------------------------

**السند 1:** أَقَامَت مَدْرَسَتُنَا رَحْلَةً أُسْتِطْلَاعِيَّةً إِلَى إِحْدَى الْمَحْمِيَّاتِ. تَوَزَّعَ الْأَطْفَالُ إِلَى فِرْقَتَيْنِ، اتَّجَهَتِ الْفِرْقَةُ الْأُولَى نَحْوَ مُخْتَلَفِ الْحَيَوَانَاتِ لِتَعَرَّفَ عَلَى أَصْنَافِهَا وَأَخَذَتِ الْفِرْقَةُ الثَّانِيَّةُ تَسَكُّشَ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِهَا.

التعليمة 1 - 1 أضع العلامة (x) تحت صورة المكان الذي اختارته المدرسة:



التعليمة 1 - 2 أَوِّنْ كُلَّ تَعْلِيلٍ صَحِيحٍ:

لِإِتْلَافِ الْغَطَاءِ النَّبَاتِيِّ

لَأَنَّهَا مَأْوَى لِلْحَيَوَانَاتِ

لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى الْغَطَاءِ النَّبَاتِيِّ

لِلتَّشْجِيعِ عَلَى الصَّيْدِ

\* أَنْشِئَتْ الْمَحْمِيَّاتُ

**السند 2:** بَعْدَ الْجَوْلَةِ اخْتَارَ التَّلَامِيذُ مَكَانَ الْأَسْتِرَاحَةِ. وَعِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ الْغَدَاءِ وَزِعَ عَلَيْهِمُ الطَّعَامَ فَأَكَلُوا وَشَرَبُوا. لَكِنَ الْبَعْضُ مِنْهُمْ بَعْدَ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ تَرَكَوا الْفَضَلَاتِ مَرْمِيَةً عَلَى الْأَرْضِ وَأَنْصَرَفُوا لِلْعِب. هُنَا أَسْتَوْفَقَهُمُ أَحَدُ الْمُعَلِّمِينَ وَأَمَرَهُمْ بِجَمْعِ فَضَلَاتِهِمْ وَوَضْعِهَا فِي أَكْيَاسٍ ثُمَّ إِقَائِهَا فِي الْحَاوِيَّاتِ الْمَخْصُصَةِ لَهَا.

التعليمة 2 - 1 أضع في إطار ما يسبب خطراً على المحمية:

\* تَرَكَ الْأَشْخَاصُ يَعْثُونَ بِأَشْجَارِهَا

\* إِقَاءُ الْفَضَلَاتِ بِهَا

\* حِمَايَةُ نَبَاتَاتِهَا مِنَ الْإِتْلَافِ

\* اضْرَامُ النَّارِ حِذْرُ أَشْجَارِهَا

**السند 3:** أَثْنَاءَ الْأَسْتِرَاحَةِ تَفَرَّقَ الْأَطْفَالُ مِنْهُمْ مِنْ جِلْسِ تَحْتِ شَجَرَةٍ وَارْفَةِ الظَّلَالِ وَمِنْهُمْ مَنْ انْشَغَلَ بِالْقِيَامِ بِبَعْضِ الْأَلْعَابِ الْحَرَكِيَّةِ كَالْغَمِيضَةِ وَالْقَفْرِ عَلَى الْحَبْلِ.

التعليمة 3 - 1 أَشْطَبُ الْخَطَأَ ثُمَّ أَصْلَحَهُ:

1 م.

2 م.

1 م.

3 م.

\* الأَطْفَالُ الَّذِينَ جَلَسُوا فِي ظِلِّ الشَّجَرَةِ أَنْجَزُوا عَمَلًا.  
\* الأَطْفَالُ الَّذِينَ مَارَسُوا لَعِبَةَ الْقَفْزِ عَلَى الْحَبْلِ أَنْجَزُوا عَمَلًا.

التعليمة 3 - 2 أعلل إجابتي

2 مع

السند 4: بعد الظهيرة، اقترح أحد المرافقين على الأطفال أنشطة مصورة لمعلومات درسوها في أفسامهم وقد تم عرضها عليهم.

هذه الصور التي اقترحها المرافق على الأطفال:



التعليمة 4 - 1 أصنف أرقام الصور حسب الجدول:

1 مع

طاقة عضلية	طاقة كهربائية	طاقة شمسية	طاقة هوائية

السند 5: حل المساء واستعد الأطفال للعودة نحو ديارهم. أثناء صعود الحافلة اكتشف مسير الرحلة أن أحد الأطفال يحمل بين أحضانه قطة صغيرة وجدته في ركن من أركان المحمية فمنعه من ذلك.

التعليمة 5 - 1 اقرأ وأصلح الخطأ إن وجد:

3 مع

- \* أحمل القطة السائبة وألعب معها.
- \* القطة السائبة عرضة لداء الكلب.
- \* داء الكلب يصيب الحيوانات فقط.

التعليمة 5 - 2 الحيوان المصاب بداء الكلب خطر على الإنسان. لماذا؟

2 مع

### جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
	معا 1 أ	معا 1 ب	معا 1 ج	معا 2	معا 3
مستوى التملك	0	0	0	0	0
انعدام التملك (---)	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (- +)	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25
التملك الأدنى (+ -)	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
التملك الأقصى (++ +)	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75