

الاسم.....	تقييم مكتسيات التلاميذ	المدرسة الابتدائية
اللقب.....	في نهاية الثلاثية الثالثة	2 مارس 34
السنة.....	ليقظ علمي	

علم الأحياء		
السند 1		
تَرَكَتِ الْأُمُّ الْفَضْلَاتِ أَمَامَ الْمَنْزِلِ. فَعَبَثَتْ بِهَا الْقَطَطُ وَالْكِلَابُ الْمَتَشَرِّدَةُ. لَمْ تَعْبَأُ الْأُمُّ بِذَلِكَ وَلَمْ تَهْتَمَّ بِأَبْنِهَا وَهُوَ يَلْعَبُ بِجَانِبِ الْقِمَامَةِ وَالذَّبَابُ يَتَرَاقِصُ أَمَامَ عَيْنَيْهِ وَفِي الْغَدِّ وَجَدَ الْبَطْلُ صُعُوبَةً فِي فَتْحِ عَيْنَيْهِ.		
3 مع ل ل ل ل	1 - أقرأ وأشطب الخطأ: أصيب هذا الطفل بمرض	
	الكلب	الرمم
	الشلل	
1 مع ل ل ل ل	2 - أقرأ وأربط بسهم: دَمْعٌ غَزِيرٌ وَقِيحٌ صُدَاعٌ وَقِيءٌ أَحْمَرَارُ الْعَيْنِ الرَّغْبَةُ فِي حَكِّ الْعَيْنِ	من أعراض مرض الرمد
السند 2		
تَسَبَّبَ الْقَطَطُ وَالْكِلَابُ الْمَتَشَرِّدَةُ فِي الْإِصَابَةِ بِدَاءِ الْكَلْبِ		
2 مع ل ل ل ل	3 - أذكر ثلاث طرقٍ للوقاية من داء الكلب	
	
	
	
السند 3		
أَذْرَكَتِ الْأُمُّ خَطَأَهَا. وَمِنْذَ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَتْ تُرَبِّي ابْنَهَا عَلَى الْعِنَايَةِ بِنِظَافَةِ الْمُحِيطِ وَالْبَيْئَةِ		
3 مع ل ل ل ل	أضع في إطار ما يضر بالبيئة: صَبَّ الْفَضْلَاتِ فِي الْحَاوِيَاتِ الإحتطاب العشوائي الصيد المكثف للحيوانات	
فيزياء		

<p>السند في يومٍ حارٍ. اشترى حامدٌ مثلجاً. ولكنه تباطأ في أكله. فصار المثلج سائلاً.</p>																	
<p>1 - اشطب الخطأ. ماذا حدث لقطعة المثلج ؟</p>	<p>مع3 للال</p>	<p>انصهرت</p> <p>تجمدت</p> <p>تبخرت</p>															
<p>2 - أكمل تعميم الجدول بوضع العلامة (x)</p> <table border="1"> <tr> <td>فقدان الحرارة</td> <td>إكتساب الحرارة</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الانصهار</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>التجمد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الإسالة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>x</td> <td>التبخر</td> </tr> </table>		فقدان الحرارة	إكتساب الحرارة				الانصهار			التجمد			الإسالة		x	التبخر	<p>مع1أ للال</p>
فقدان الحرارة	إكتساب الحرارة																
		الانصهار															
		التجمد															
		الإسالة															
	x	التبخر															
<p>3 - أصل بسهم بين المادة وخاصيتها</p> <p>لها شكل ثابت صلبة</p> <p>لها حجم ثابت سائلة</p> <p>يمكن مسكها غازية</p> <p>تأخذ شكل الإناء الذي يحويها</p>		<p>مع3ب للال للال</p>															
<p>رسم حامد هذا المخطط أكمله بالكلمات التالية: ثلج - ماء - انصهار - إسالة - تبخر</p> <p>بخار</p> <p>تجمد</p>		<p>مع4 للال</p>															

جدول اسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع4	مع3	مع2	مع1أ	مع1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1.5	1	1	1	0.5	1	دون التملك الأدنى
3.5	2	2	2	1.5	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	2.5	3	التملك الأقصى