

القراءة

- 1,5 نقطة
- 0,5 نقطة
- 1,5 نقطة
- 1,5 نقطة
- 1,5 نقطة
- ❖ تسند لكل سؤال من الأسئلة الثمانية المكونة للاختبار
  - ❖ في كل سؤال من الأسئلة السبعة الأولى 3 فرص، لكل فرصة 0,5
  - ❖ تسند نصف النقطة في الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة والموجودة على اليسار، على أن تجمع النقاط الموافقة للمعيار (والتي لا تتجاوز 1,5) في الخانة الموجودة يمين السؤال.
  - ❖ تسند 1,5 نقطة للسؤال عدد 8 المتعلق بإبداء الرأي . ويمكن للمصحح أن يسند عددا يتراوح بين 0 و 1,5 (0 ، 0,25 ، 0,5 ، 0,75 ، 1 ، 1,25 ، 1,50) حسب وجهة الرأي، درجة تلاؤمه مع التعليل ، حسن الصياغة.
  - ❖ في الأسئلة التي تتطلب وضع علامة أمام ما يناسب تسند 0,5 نقطة للخانة التي تحوي العلامة ونصف نقطة لكل خانة لا تحمل العلامة (باعتبارها إجابة صحيحة) بحيث يكون مجموع النقاط المسندة للسؤال 1,5 نقطة.
  - ❖ الإجابات المقدمة ليست استغائية (non-exhaustives) لذلك يمكن للمصحح قبول الإجابات الصحيحة الممكنة لكل سؤال من الأسئلة المقدمة.
  - مثال: قبول كلمات أو عبارات للشرح غير واردة بالإصلاح ولكنها تتماشى مع النص.
  - ❖ يدعى المتعلم في بعض الأسئلة إلى اختيار كلمات، أو وصف ، (بوضع علامة ، التأطير...) من عدة كلمات مقدمة. وقد يختار 4 كلمات مثلا 3 صحيحة وأخرى خاطئة، ففي مثل هذه الحالة تسند إلى الإجابات الصحيحة (3 x 0,5) بقطع النظر عن الإجابات الخاطئة.

الإنتاج الكتابي

- ❖ مع 1 = الملاءمة نقطتان
  - ❖ مع 2 = سلامة بناء النص نقطتان
  - ❖ مع 3 = ثراء اللغة والطرافة ثلاث نقاط
  - ❖ مع 4 = المقرونية نقطة واحدة: وضوح الكتابة واستخدام علامات التنقيط استعمالا سليما
- نقطة لاكتمال البنية ، وترتيب الأحداث  
نقطة لاستعمال الروابط وسلامة الأبنية اللغوية والرسم.
- نقطة لاستعمال معجم فصيح  
نقطة لأفكار الطريفة المتميزة  
نقطة لثراء الوصف / إدراج الحوار

الاختبار: الشهرية	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتربية والتكوين بـ	مكان مخصص للصفحة الحاملة لاسم ورقم التلميذ
الجمعة 08 جوان 2007	الميردان	
المدة : ساعة		

امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي السنة الدراسية 2006-2007	مكان مخصص للصفحة الحاملة للرقم فقط
---	---------------------------------------

### " فِي الْوَاخَةِ "

فِي مَسَاءِ يَوْمٍ أَحَدٍ شَجَعَنِي إِبْرَاهِيمُ عَلَى تَسْلُقِ نَخْلَةٍ بَاسِقَةٍ تَرْتَفِعُ إِلَى عَنَانِ السَّمَاءِ. كَانَتْ بِهَا عَشْرٌ حَمَامَةٍ بِهِ فِرَاحٌ وَدَيْعَةٌ ... لَمَّا اقْتَرَبْتُ مِنَ الْعُشِّ، أَدَخَلْتُ يَدِي بَيْنَ السَّعْفِ، أَنْقَطَعَ الْحَبْلُ الَّذِي اعْتَمَدْتُ عَلَيْهِ فَوَقَعْتُ عَلَى الْأَرْضِ... أَحْسَسْتُ بَوَجَعٍ فِي ظَهْرِي وَرَجُلِي لَكِنِّي تَصَبَّرْتُ وَتَظَاهَرْتُ أَمَامَ إِبْرَاهِيمَ بِالصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ .... وَصَعِدْتُ النَّخْلَةَ مَرَّةً ثَانِيَةً ... نَجَحْتُ وَأَمْسَكْتُ بِالْفِرَاحِ الصَّغِيرَةِ وَنَزَلْتُ مَرْهُوًّا. عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ مُتَأَلِّمًا فَكَمَدْتُ بِي أُمِّي بِالْمَاءِ السَّاخِنِ وَالْمِلْحِ. وَدَهَنْتُ ظَهْرِي بِزَيْتِ الزَّيْتُونِ قَائِلَةً: " هَذَاكَ اللَّهُ يَا رِضًا! لِمَاذَا تَعْتَدِي عَلَيَّ طَيِّبُورٌ تُزِينُ وَاحْتِنًا؟ "

20

#### I- الأَسْئَلَةُ :

(1) - أَكْتُبُ فِي الْفَرَاحِ بِمَا يُنَاسِبُ :

الْعَمَلُ	الْمَكَانُ	الزَّمَانُ	الْقَائِمُ بِالْعَمَلِ
أَخَذُ صِغَارَ الْعَصَافِيرِ	.....	.....	.....

(2) - أَرِيبُ كُلَّ عَمَلٍ يَمُنُّ قَامَ بِهِ :

- شَجَعَ عَلَى تَسْلُقِ النَّخْلَةِ
- تَسْلَقُ النَّخْلَةَ
- عَاتَبَتْ رِضًا عَلَى تَسْلُقِ النَّخْلَةِ
- الأُمُّ
- إِبْرَاهِيمُ
- رِضًا

مع 2

مع 2

الاختبار: العربية	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتعليم الإدارة الجهوية للتربية والتكوين بـ	مكان مخصص للصفحة الحاملة لاسم ورقم التلميذ
الجمعة 08 جوان 2007	<b>القيردان</b>	
المدّة : ساعة		

امتحان العنونة الرابعة من التعليم الأساسي العنونة المدرسية 2006-2007	مكان مخصص للصفحة الحاملة للرقم فقط
---	---------------------------------------

### " في الواحة "

فِي مَسَاءٍ يَوْمٍ أَحَدٍ شَجَعَنِي إِبرَاهِيمُ عَلَى تَسْلُقِ نَخْلَةٍ بَاسِئَةٍ تَرْتَفِعُ إِلَى عَنَانِ السَّمَاءِ. كَانَتْ بِهَا عَشْرٌ حَمَامَةٍ بِهِ فِرَاحٌ وَدَيْعَةٌ ... لَمَّا أَقْتَرَبْتُ مِنَ الْعُشِّ، أَدَخَلْتُ يَدِي بَيْنَ السَّعْفِ، انْقَطَعَ الْحَبْلُ الَّذِي أَعْتَمِدُ عَلَيْهِ فَوَقَعْتُ عَلَى الْأَرْضِ... أَحْسَسْتُ بَوَجَعٍ فِي ظَهْرِي وَرَجُلِي لِكَيْ تَصْبِرْتُ وَتَظَاهَرْتُ أَمَامَ إِبرَاهِيمَ بِالصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ .... وَصَعِدْتُ النَّخْلَةَ مَرَّةً ثَانِيَةً ... نَحَحْتُ وَأَمْسَكْتُ بِالْفِرَاحِ الصَّغِيرَةِ وَتَزَلْتُ مَرْهُوًّا .  
عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ مُتَأَلِّمًا فَكَمَدْتُني أُمِّي بِالْمَاءِ السَّخِينِ وَالْمِلْحِ . وَدَهَسْتُ ظَهْرِي بِرَيْبِ الزَّيْتُونِ قَائِلَةً : " هَذَاكَ اللَّهُ يَا رِضَا ! لِمَاذَا تَعْتَدِي عَلَى طُيُورِ تُرَيْنُ وَاحْتِنَا ؟ .

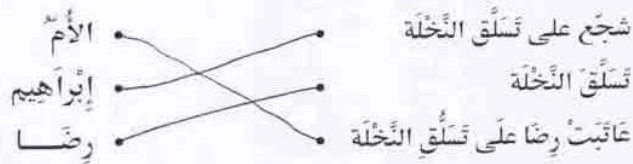
20

#### 1- الأَسْئَلَةُ :

(1) - أَكْتُبْ فِي الْفِرَاحِ بِمَا يُنَاسِبُ :

الْعَمَلُ	الْمَكَانُ	الزَّمَانُ	الْقَائِمُ بِالْعَمَلِ
أَخَذُ صِغَارَ الْعَصَافِيرِ	الوَاوَا حَمِيمَةً .....	الْمَسَاءِ / الْمَسَاءِ يَوْمٍ	رِضَا .....

(2) - أَرْبِطُ كُلَّ عَمَلٍ بِمَنْ قَامَ بِهِ :



مع 2

مع 2



3- أكتبُ أمامَ كلِّ اسمٍ وصفاً مُناسِباً مِنَ النَّصِّ :

النَّخْلَةُ :

الفِرَاحُ :

المَاءُ :

4- أضعْ عَلامَةَ (x) أمامَ كلِّ فِكْرَةٍ تُناسِبُ النَّصِّ :

العَبَثُ بالعِصافِيرِ .

تَرْبِيَةُ العِصافِيرِ .

هِجْرَةُ العِصافِيرِ .

5- أرْتبُ الأَحْداثِ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ :

عَاتَبَتِ الأُمُّ رِضًا عَلَيَّ مَا قامَ بِهِ .

سَقَطَ رِضًا عَلَيَّ الأَرْضُ .

صَعَدَ رِضًا النَّخْلَةُ .

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِيبَةً وَاحِدَةً تَدُلُّ عَلَيَّ مَعْنَى كُلِّ جُمْلَةٍ :

- شَعَرَ رِضًا بِالأَلَمِ .

- النَّخْلَةُ عَالِيَةٌ .

- فَرِحَ رِضًا بِمَا قامَ بِهِ .

7- أُعَوِّضُ كُلَّ مُفْرَدَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ المَعْنَى :

- تَسَلَّقَ نَخْلَةً نَاسِقَةً :

- نَزَلَتْ مِزْهُوًّا :

- وَقَعَتْ عَلَيَّ الأَرْضُ :

8- عَرِّضْ رِضًا حَيَاتَهُ لِلخَطَرِ مِنْ أَجْلِ إِتْزَالِ فِرَاحِ صَغِيرَةٍ .

أُبَدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِ وَأَعْلَلْ؟

3- أكتبُ أمامَ كلِّ اسمٍ وصفاً مُناسِباً مِنَ النّصِّ :

النَّخْلَةُ : ..بلاستيكية ..تزرع في قارة أفريقيا ..تنتج الفواكه ..

الفراخُ : ..تربيته ..

الماءُ : ..الشيء الحار ..

4- أضعُ علامةَ (x) أمامَ كلِّ فكرةٍ تُناسِبُ النّصِّ :

العَبَثُ بالتصايفِ .

تَرْبِيَةُ العَصَايفِ .

هجرةُ العَصَايفِ .

5- أرَتبُ الأحداثَ التّاليةَ حسبَ وُزودها في النّصِّ :

3 عاتبت الأم رضا على ما قام به .

2 سقط رضا على الأرض .

1 صعد رضا النَّخْلَةَ .

6- أستخرجُ مِنَ النّصِّ قريئةً واحدةً تُدَلُّ على مَعْنَى كُلِّ جُملةٍ :

- شعَرَ رضا بالألمِ . أجسست .. بهج .. في .. ظهره .. و .. رجلي ..

- النَّخْلَةُ عالِيَةٌ . شجرتي على براديس .. عملت .. نخلة .. بالنسخة .. ترتفع .. السماء

- فرِحَ رضا بما قام به . .. مسكت .. بالفراخ .. الصغيرة .. و .. نزلت .. من فوقا .

7- أعرِّضُ كُلَّ مُفْرَدَةٍ مُسَطَّرةٍ بما يُفيدُ نفسَ المعنى :

- تَسَلَّقَ نَخْلَةً يَأْسِقَةً : ..عالمية ..

- نَزَلَتْ مِنْهُوَ : ..عجوت .. بما .. به ..

- وَقَعْتُ عَلَى الأَرْضِ : ..سقطت ..

8- عَرِّضْ رِضًا حَيَاتَهُ لِلْخَطَرِ مِنْ أَجْلِ أَنْزَالِ فِرَاحٍ صَغِيرَةٍ .

أبدي رأيي في تصرفه وأعلل؟

يُقبل .. كل .. من .. أعي .. ليه .. منق .. التبريل ..

## II- الإنتاج الكتابي

تَدَمَّ رِضًا فَرَجَعَ إِلَى الْوَاحَةِ صُحْبَةَ صَدِيقِهِ إِبْرَاهِيمَ ، تَعَاوَنَ الصَّدِيقَانِ عَلَى إِرْجَاعِ الْفِرَاحِ إِلَى عَشَّهَا .

أَكْتُبْ نَصًّا (مِنْ 7 إِلَى 10 أَسْطُرٍ) أَحْكِي فِيهِ مَقَامَ بِهِ الصَّدِيقَانِ .

النَّصُّ	
.....	البداية :
.....	- ذِكْرُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ .
.....	- الْإِمُّ تَعَاتَبَ رِضًا عَلَى مَا قَامَ بِهِ .
.....	- تَدَمَّ رِضًا .
.....	- الْوَسْطُ :
.....	- عَوْدَةُ رِضًا وَ إِبْرَاهِيمَ إِلَى الْوَاحَةِ ( أَقْوَالٌ أَوْ جَوَارٍ قَصِيرٍ بَيْنَ رِضًا وَ إِبْرَاهِيمَ ) .
.....	- مَا قَامَ بِهِ الصَّدِيقَانِ مِنْ أَعْمَالٍ لِإِرْجَاعِ الْفِرَاحِ إِلَى عَشَّهَا ( الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا رِضًا ، الَّتِي قَامَ بِهَا إِبْرَاهِيمَ ) .
.....	- الْنَهَايَةُ :
.....	- فَرْجَةُ الْفِرَاحِ - فَرْجَةُ الْعِصْفُورَةِ الْإِمُّ بِعَوْدَةِ فِرَاحِهَا .
.....	- وَصْفُ رِضًا وَ إِبْرَاهِيمَ بَعْدَ إِرْجَاعِ الْفِرَاحِ .

مع 4

مع 3

مع 2

مع 1