

الاختبار: العربية

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين

الجمعة 08 جوان 2007

الإدارة الجهوية للتربية والتكوين بـ

زغوان

المدة : ساعة

مكان مخصص للصفحة الحاملة
لاسم ورقم التلميذ

امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي

السنة الدراسية 2006-2007

مكان مخصص للصفحة الحاملة
للرقم فقط

" ساعي البريد والأزهار "

قَرَأْتُ ذَاتَ مَرَّةٍ قِصَّةً طَرِيفَةً لِسَاعِي بَرِيدِ يُحِبُّ الْأَزْهَارَ. بَدَأَ سَاعِي الْبَرِيدِ مَشْرُوعَهُ مِنْذُ
عِدَّةِ أَعْوَامٍ. فَكَانَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ يَحْمِلُ مَعَهُ بُدُورَ الْأَزْهَارِ وَيَنْثُرُهَا عَلَى جَانِبِ
الطَّرِيقِ وَهُوَ يُوزَعُ الرِّسَائِلَ. أَصْبَحَتْ كُلُّ الطَّرِيقَاتِ الَّتِي يَسْلُكُهَا تَتَأَلَّقُ بِالزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ
كَأَنَّهَا لَوْحَةٌ رَسَمَتْهَا يَدُ فَنَّانٍ بَارِعٍ. شَجَّعَ عَمَلُهُ هَذَا بَعْضَ النَّاسِ عَلَى زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ
وَالْعِنَايَةِ بِهَا.

فَهَمَّتْ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ أَنَّهُ إِذَا كَانَ يَصُغَّبُ عَلَيْنَا أَنْ نَزْرَعَ الطَّرِيقَاتِ الَّتِي نَسْلُكُهَا بِالْأَزْهَارِ
فَأِنَّهُ يَسْهُلُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا وَعَلَى نِظَافَةِ الْمَحِيطِ وَرَوْنِقِهِ.

I - الْأَسْئَلَةُ :

(1) أَرَبِّطُ كُلَّ فِكْرَةٍ بِمَوْقِعِهَا مِنَ النَّصِّ

- سَاعِي الْبَرِيدِ يَنْثُرُ الْبُدُورَ
- بَعْضُ النَّاسِ يَنْثُرُونَ الْبُدُورَ
- الطَّرِيقَاتُ تَتَأَلَّقُ بِالزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ
- بَدَايَةُ النَّصِّ
- وَسَطُ النَّصِّ
- نِهَايَةُ النَّصِّ

(2) أَرَبِّطُ بِسَهْمِ الْحَدَثِ بِمَوْقِعِهِ :

- فِي الْمَدْرَسَةِ
- عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ الَّتِي يَسْلُكُهَا
- فِي حَدِيقَةِ مَرْكَزِ الْبَرِيدِ
- زَرَعَ سَاعِي الْبَرِيدِ الْبُدُورَ

مع 12

مع 12

3- أبحث في النص عن الوصف الذي يناسب ما يأتي.

الطُرُقَات .

قِصَّة .

فَنَان .

4 - أضع علامة (x) أمام الفكرة الرئيسية المناسبة للنص :

توزيع الرسائل .

العناية بجمال الطبيعة .

التنزه في الطرقات .

5) أرتب الأعمال الآتية كما جاءت في النص بوضع الأرقام من 1 إلى 3 :

ساعي البريد ينثر البذور .

الناس يزرعون الأزهار .

الطرقات تصبح جميلة .

6 - أستخرج من النص 3 قرائن تبين أن ما قام به ساعي البريد كان مفيداً وناجحاً :

7) أعوض ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه :

أصبحت الطرقات التي يسلكها جميلة .

يحمل البذور وينثرها على جانب الطريق .

علينا أن نحافظ على نظافة المحيط وروثه .

8) أراد ساعي البريد أن يعبر عن محبة الإنسان للآخرين بزراعة الأزهار في كل مكان . أذكر طريقة أخرى تعبر بها عن محبتك للآخرين .

الإنتاج الكتابي

شجعتك ما قام به ساعي البريد على أن تقوم بمفردك أو مع غيرك بعمل مفيد بالمنزل أو بالمدرسة أو بمكان آخر. أكتب نصاً (من 7 إلى 10 أسطر) أحكي فيه الأعمال التي قمتُ بها ونتيجة هذه الأعمال.

النص	
	بداية الحكاية
	• المكان.
	• الزمان.
	• استعدادك للقيام بالعمل
	وسط الحكاية
	• الأعمال التي قمتُ بها بمفردك (وصف).
	• الأعمال التي قمتُ بها مع غيرك (وصف).
	نهاية الحكاية
	• نتيجة العمل أو الأعمال.
	• وصف العمل الذي حصلت عليه
	• شعورك....
	• إعجاب غيرك به

مع 4

مع 3

مع 2

مع 1