

الاثنين 9 جوان 2008

الاختبار : الشهرية

المدة : ساعة

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
الإدارة الجهوية للتربية والتكوين
بقايس

مكان مخصص للصفحة الحاملة
لاسم ورقم التلميذ

الامتحان التقييمي لكتسبات تلاميذ
السنة الرابعة من التعليم الأساسي
• السنة الدراسية 2007-2008 •

مكان مخصص للصفحة الحاملة
للرقم فقط

20

النص:

خَرَجْتُ فِي الْمَسَاءِ لِأَقْضِيَ بَعْضَ الشُّؤْنِ فَلَمَحْتُ ابْنَ جَارَتِنَا سَعْدِيَّةَ يُطَلُّ بِرَأْسِهِ مِنْ بَابِ الدَّارِ ،
وَلَمَّا تَأَكَّدَ مِنْ خُلُوقِ الشَّارِعِ مِنَ النَّاسِ خَرَجَ مُسْرِعًا يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ وَيُلْقِي بِمُحْتَوَاهُ تَحْتَ الْحَائِطِ
وَيَعُودُ بِسُرْعَةٍ مِنْ حَيْثُ أَتَى. لَمْ أَكَلِّمَهُ وَ أَخَذْتُ صُدُوقًا مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى، جَمَعْتُ فِيهِ الْفَوَاضِلَ الَّتِي
أَلْقَاهَا وَوَضَعْتُهَا فِي الْحَاوِيَةِ ... فَرَأَيْتُ أَنَّهُ يَسْتَرِقُ النَّظَرَ إِلَيَّ مِنْ فَجْوَةِ الْبَابِ.
وَمِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ أَعُدْ أَحَدًا قِمَامَةً تَحْتَ الْحَائِطِ.

1- الأَسْئَلَةُ:

(1) - أَضَعْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

الصَّبَاحُ الْبَاكِرُ.

الْمَسَاءُ.

سَاعَةٌ مُتَأَخِّرَةٌ مِنَ اللَّيْلِ.

دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي

(2) - أَرْبِطْ الْحَدِيثَ بِمَنْ قَامَ بِهِ :

ابن الجارة •

الراوي •

وَضَعَ الْفَضَالَاتِ تَحْتَ الْحَائِطِ

الخُرُوجِ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤْنِ

جَمَعَ الْفَوَاضِلَ وَوَضَعَهَا فِي الْحَاوِيَةِ

(3) - أَضَعْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْأَوْصَافِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِابْنِ الْجَارَةِ .

- يَسْتَعِي لِرِعَايَةِ الْأَشْجَارِ.

- لَا يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ.

- تَعَلَّمَ دَرْسًا فِي النِّظَافَةِ.

4- أشطِبُ الفِكرَةَ الحَاطِطَةَ:

- مَا زَالَ ابْنُ الجَارَةِ يُلْقِي بِالفَضَلَاتِ خَارِجَ الحَاوِيَةِ.
- نِظَافَةُ الشُّوَارِعِ مَسْئُولِيَّةُ الجَمِيعِ.
- الأُمُّ تُوصِي ابْنَهَا بِالِقَاءِ الفَضَلَاتِ فِي الحَاوِيَةِ

5- أرتبُ الأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي النِّصْنِ:

- وَضَعُ الفَوَاضِلَ فِي الحَاوِيَةِ.
- التَّأَكَّدُ مِنْ خُلُوءِ الشَّارِعِ.
- إِلْقَاءُ الفَضَلَاتِ تَحْتِ الحَايِطِ.

6- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النِّصْنِ القَرَائِنَ الدَّالَّةَ عَلَى المَعَانِي التَّالِيَةِ.
أ* سَعَى الرَّأوِي إِلَى المَحَافِظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الطَّرِيقِ

القَرِينَةُ

ب* مَرَاقَبَةُ ابْنِ الجَارَةِ الرَّأوِي وَهُوَ يَجْمَعُ الفَضَلَاتِ.

القَرِينَةُ

ج* اسْتِفَادَةُ ابْنِ سَعْدِيَّةٍ مِنْ عَمَلِ الرَّأوِي.

القَرِينَةُ

7- أَعْوِضْ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ المَعْنَى نَفْسَهُ.

- لَمِيحَتُ ابْنِ جَارَتِنَا. ابْنُ جَارَتِنَا.
- تَأَكَّدَ مِنْ خُلُوءِ الشَّارِعِ. الشَّارِعِ.
- لَمْ أَعُدْ أَحَدٌ قِيَامَةً. لَمْ أَعُدْ أَحَدٌ

8) "تَأَكَّدَ ابْنُ الجَارَةِ مِنْ خُلُوءِ الشَّارِعِ ثُمَّ أَلْقَى الفَوَاضِلَ تَحْتِ الحَايِطِ".
أبْدِي رَأْيِي فِي هَذَا السُّلُوكِ وَأَعْلِلْ إِجَابَتِي.

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2 ج

مع 3

II- الإنجاز الكتابي

شاركت مجموعة من أصدقائي في تنظيف ساحة الحي وتجميلها.
 أكتب نصاً (من 7 إلى 10 أسطر) أذكر فيه ما قمنا به من أعمالٍ و أثره بمجموعةٍ من الأوصاف
 (الشخصيات، الأعمال، المكان، الزمان...) مستعيناً بالبيانات التالية.

النص	البيانات
	<p><u>البدائية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • المكان والزمان • حالة ساحة الحي في البداية
	<p><u>الوسط</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • فكرة تنظيف الساحة وتجميلها • الاستعداد (توزيع الأدوار، توفير أدوات العمل، ضبط مراحل الإنجاز). • الأعمال (تنظيف، جمع أوراق وفضلات، عزق الأرض وسقي الأشجار).
	<p><u>النهائية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • نتائج العمل (حالة الساحة بعد التنظيف).

4 عدد

3 عدد

2 عدد

1 عدد