

الاسم .....	تقييم مكتسبات المتعلمين	المدرسة الابتدائية
اللقب .....	دراسة النص	سيدي ياتي
العدد الرتبي .....		السنة الرابعة

## وديعة

كانت وديعة وهي في السادسة من عمرها تكبر أباها بأربع سنوات، ومع صغر سنّها، كانت نشيطة مرحة، تعين أمّها، وتخدم أباهَا، وترعى أباها حين تكون أمّها منشغلة بنسج الصّوف أو طهو الطّعام. ولجمالها ولطفها أحبّها والدها وجدّتها التي كانت تزورهم في الرّبيع وفي موسم الحصاد حين تطيب الإقامة في الجبل إذ اشتدّت حرارة الصّيف ولم تستطع الجدّة احتمال جوّ المدينة الخانق. فتفرح وديعة بقدوم جدّتها وتجلس في حوش الدّار تحت شجرة التّوت الكبيرة بعد صلاة العشاء، وتطلب من جدّها أن تحكي لها خرافة. فتأخذ في سرد إحدى الخرافات وهي تمسح بيدها على شعر حفيدتها، تضمّها إليها إذا خافت، وتقبل جبينها إذا ضحكت...

1- أربط بسهم :

\* طوال النّهار.

\* ليلاً.

\* حين تكون أمّها منشغلة.

- ترعى وديعة أباها \*

2- أكتب ما تقوم به وديعة لمساعدة كلّ من أفراد العائلة:

- الأمّ : .....

- الأب : .....

- الأخ : .....

3- أبحث في النّص عن وصف أو موصوف وأكمل الجدول:

الموصوف	الوصف
وديعة	.....
.....	خانق
شجرة التّوت	.....

مع 2

  
  


مع 2

  
  


مع 2

4- أضع العلامة (×) أمام الفكرة التي المناسبة للنّصّ:

\* تمتّع وديعة بخرافات الجدّة.

\* تقيم الأسرة في المدينة .

\* وديعة غير محبوبه بين أسرتها.

مع 2

  
  

5- أرّتب الأحداث التّالية كما جاءت في النّصّ:

- الجدّة ترؤي خرافات لحفيدتها.

- وديعة تعين أمّها.

- الجدّة تزور أحفادها.

مع 2

  
  

6- تحبّ الجدّة حفيدتها وتحنو عليها. أذكر ثلاث قرائن تدل على ذلك:

مع 2

1-.....

2-.....

3-.....

  
  

7- أعوض العبارة المسطرة بما يفيد نفس المعنى:

مع 2

  
  

- ترعى وديعة أخاها الصّغير.

- الأمّ منشغلة بطهو الطعام.

- تأخذ في سرد إحدى الخرافات.

8- وديعة لا تدّخر جهداً في مساعدة أفراد العائلة رغم صغر سنّها..

أبدي رأيي في سلوك هذه البنيّة وتصرفها وأعلل.

مع 3

  
  

.....

.....

.....

.....