

الاختبار: الرياضيات	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتربية والتكوين	مكان مخصص للصفحة الحاملة لاسم ورقم التلميذ
السبت 09 جوان 2007	<b>التيران</b>	
المدة: 50 دقيقة		

امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي السنة الدراسية 2006-2007	مكان مخصص للصفحة الحاملة للرقم فقط
---	---------------------------------------

التصريح عدد 1: \* أنجز العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 625 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90472 \\ - 53568 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

مع 2

التصريح عدد 2: \* أعبّر عن كل قيس بالوحدة المطلوبة:

13 دكل و 2ل = ..... ل

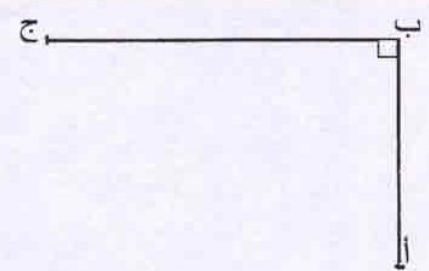
2 هل و 3دكل ونصف دكل = ..... ل

3 هل و 5ل = ..... ل

مع 3

التصريح عدد 3:

أ - أتم رسم المستطيل أ ب ج د.



مع 4

مع 5

20

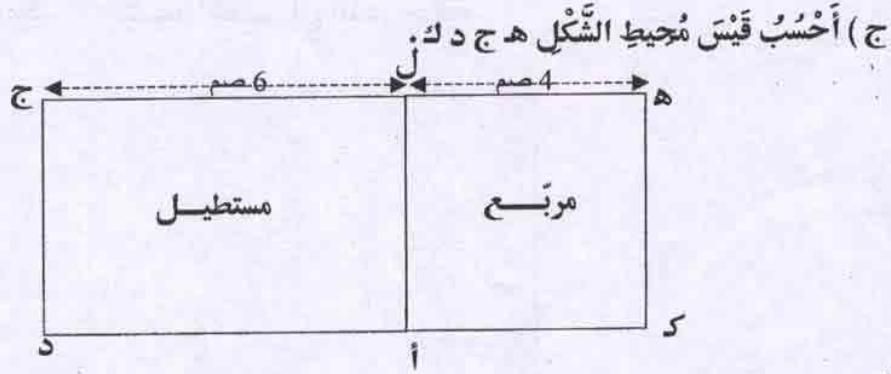
ب) أَيْمَ رَسَمَ الْمُرَبَّعَ أ ب هـ ك .

ا 4 صم ب

4مع

5مع

4مع



الوضعية عدد 1 :

عَصَرَ فَلَاحٌ إِنتَاجَهُ مِنَ الرَّيْتُونِ فَتَحَصَلَ عَلَيْهِ :

- 6 بَرَامِيلَ مِنَ الرَّيْتِ الرَّفِيعِ يَحْوِي الْوَاحِدُ 15 دَكْل .

- 43 دَكْلَ مِنَ الرَّيْتِ الْمُتَوَسِّطِ .

١. حَسِبْ كَمِّيَّةَ الرَّيْتِ الَّتِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ الْفَلَاحُ .

1مع

5مع

\*

الوضعية عدد 2 :

بَلَعَتْ صَابَةَ تَفَاج 5750 كغ. بَاعَ مِنْهَا صَاحِبُهَا :

- 1300 كغ فِي مَرَّةٍ أُولَى

- 1700 كغ فِي مَرَّةٍ ثَانِيَةِ

وَخَزَنَ الكَمِيَّةَ المَتَبَقِيَّةَ

أَحْسَبُ كُتْلَةَ التَّفَاجِ الَّتِي خَزَنَهُ.

مع 1

مع 5

\*

الوضعية عدد 3 :

بِضْئُوقِ المَدْرَسَةِ 975 د تمَّ تَجْمِيْعُهُ عَلَى هَذَا النُّحْوِ:

- مَسَاهَمَةُ 120 وِلْيَا دَفَعُ كُلُّ وَاحِدٍ 5 دَنَانِيْرَ.

- مَسَاهَمَةُ مَوْسَّسَةِ صِنَاعِيَّةٍ

أَحْسَبُ قِيْمَةَ المَبْلَغِ الَّتِي سَاهَمَتْ بِهَ المَوْسَّسَةُ الصِنَاعِيَّةُ:

مع 1

مع 5

\*

المعيار	التوصيات
1 التأويل الملائم (صحة التمثلي)	* تسند إلى التلميذ علامة $+$ كلما نجح في الإجابة عن سؤال ذي مرحلتين ويراعى في ذلك : أ - اختيار المعطيين المناسبين لكل مرحلة. ب - اختيار العملية المناسبة لكل مرحلة. وذلك دون اعتبار نتيجتي العمليتين (المعيار 1 يستهدف تقييم التمثلي لا غير). * تسند إلى التلميذ علامة $-$ كلما أخطأ في التمثلي : أ - اختيار المعطيين المناسبين لكل مرحلة. ب - اختيار العملية المناسبة لكل مرحلة. لا يعتبر الخطأ في إنجاز العملية وفي هذه الحالة يستعمل المتعلم النتيجة التي توصل إليها في المرحلة الأولى لإنجاز المرحلة الثانية (الأهم هو التمثلي). * تسند إلى التلميذ علامة $-$ إذا كان التمثلي خاطئاً : أ - في إحدى المرحلتين. ب - في المرحلتين معاً. * تسند إلى التلميذ علامة $-$ في الحل إذا أخطأ في التخصيص على الوحدة أو استعمالها : * لا يؤخذ التلميذ على عدم ذكر الوحدة
2 صحة الحساب	* تسند إلى التلميذ علامة $+$ كلما نجح في إنجاز عملية. * تسند إلى التلميذ علامة $-$ كلما أخطأ في إنجاز عملية.
3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس	* تسند إلى التلميذ علامة $+$ كلما نجح في إنجاز تحويل. * تسند إلى التلميذ علامة $-$ كلما أخطأ في إنجاز تحويل.
4 توظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* تسند إلى التلميذ علامة $+$ كلما نجح في الرسم (قبول الخطأ في الأقيسة في حدود 2 مم ودرجتين بالزيادة أو بالنقصان). * تسند إلى التلميذ علامة $-$ كلما كان الرسم خاطئاً (يتجاوز الحدود المشار إليها سابقاً) * تستعمل ورقة شفافة لكل رسم عند الإصلاّح . * لا يؤخذ التلميذ على عدم تسمية رؤوس الشكل
5 معيّار الدقة	* تسند علامة $+$ لكل رسم دقيق في: - الأقيسة - استقامة الخطوط عند رسم الأضلاع * تسند إلى التلميذ علامة $+$ في كلّ وضعية يتميّز فيها الحلّ الصحيح ب : - دقة الصياغة اللفظية أثناء التعبير عن المرحلتين. أو

\* تُترجم العلامات  $+$  التي تحصل عليها التلميذ في كل معيار إلى العدد الموافق لها في جدول إسناد الأعداد.

\* يُحسب مجموع الأعداد التي تحصل عليها التلميذ في المعايير الخمسة ويكتب على 

•
20

### جدول إسناد الأعداد

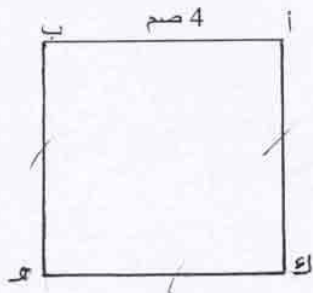
معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	معا 4	معا 3	معا 2	معا 1	
معا 5					
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	2	تملك دون الأدنى
2	2	2	2	4	تملك أدنى
3	3	3	3	6	تملك أقصى
4					
5					

الاختبار: الرياضيات	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتربية والتكوين	مكان مخصص للصفحة الحاملة لاسم ورقم التلميذ
النسبة 09 جوان 2007	الخيردان	
المدة : 50 دقيقة		

امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي السنة الدراسية 2006-2007	مكان مخصص للصفحة الحاملة للرقم فقط
---	---------------------------------------

<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>معد 2</p>	<p>التمرين عدد 1 : * أنجز العمليات التالية :</p> $\begin{array}{r} 625 \overline{) 4} \\ \underline{156} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ \times 57 \\ \hline 43605 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90472 \\ - 53568 \\ \hline 36904 \end{array}$
<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>معد 3</p>	<p>التمرين عدد 2 : * أعبّر عن كلِّ قيسٍ بالوحدة المطلوبة :</p> <p>13 دكل و 2ل = .....132..... ل</p> <p>2 هل و 3دكل ونصف دكل = .....2.35..... ل</p> <p>3 هل و 5 ل = .....3.05..... ل</p>	<p>20</p>	
<p>1</p> <p>معد 4</p> <p>1</p> <p>معد 5</p>	<p>التمرين عدد 3 :</p> <p>أ- أتم رسم المستطيل أ ب ج د.</p>		

ب) أَيْمُ رَسَمِ الْمُرَبَّعِ أ ب هـ ك .



1

4 مع

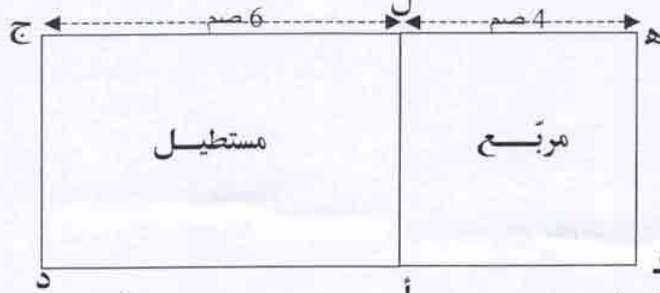
1

5 مع

1

4 مع

ج) أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ الشَّكْلِ هـ ج د ك .



مستطيل

مربع

\* يمكن أن يجيب للتعلم مباشرة؛  
• دون كتابة الجملة اللغوية؛  
• دون حساب قيس الطول  
\* يقبل كل تمسح منطقتي  
\* يمكن قبول الإجابات المباشرة: 28 د

\* قيس الطول بالصم:  $10 = 4 + 6$   
قيس محيط هـ ج د ك بالصم:  $28 = 2 \times (4 + 10)$

الوضعية عدد 1 :

عَصْرَ فَلَاحٍ إِنْتَاجَهُ مِنَ الزَّيْتُونِ فَتَحَصَلَ عَلَى :

- 6 بَرَامِيلَ مِنَ الزَّيْتِ الرَّفِيعِ يَحْوِي الْوَاحِدُ 15 دَكُل .
- 43 دَكُلَ مِنَ الزَّيْتِ الْمُتَوَسِّطِ .

• مَا كَمِيَّةُ الزَّيْتِ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ الْفَلَاحُ ؟

2

1 مع

1

5 مع

أ) (مباشرة)  
كمية الزيت الذي تحصل عليه الفلاح بالذكل

\* كَمِيَّةُ الزَّيْتِ الرَّفِيعِ بِالذَّكُل

$$90 = 6 \times 15$$

$$133 = 43 + 6 \times 15$$

$$133 = 6 \times 15 + 43$$

كمية الزيت الذي تحصل عليه الفلاح بالذكل

$$133 = 43 + 90$$

الوضعية عدد 2 :

بَلَّغَتْ صَابِنَةُ تَفَاحَ 5750 كغ. بَاعَ مِنْهَا صَاحِبُهَا :

- 1300 كغ فِي مَرَّةٍ أُولَى

- 1700 كغ فِي مَرَّةٍ ثَانِيَةٍ

وَخَزَنَ الكَمِيَّةَ المُتَبَقِيَّةَ

• مَا كُتِلَةُ التَّفَاحِ الَّذِي خَزَنَهُ؟

2

مع 1

1

مع 5

أول (مباشرة)  
كمية التفاح الذي خزنته  
بالكغ  
 $= (1700 + 1300) - 5750$   
2750

\* كميته التفاح الذي باعها بالكغ

$$3000 = 1700 + 1300$$

كتلت التفاح الذي خزنته بالكغ

$$2750 = 3000 - 5750$$

الوضعية عدد 3 :

بِضَنُوقِ المَدْرَسَةِ 975 د تمَّ تَجْمِيْعُهُ عَلَى هَذَا النِّحْوِ:

- مَسَاهِمَةٌ 120 وِلْيًا دَفَعَ كُلُّ وَاحِدٍ 5 دَنَانِيْرَ.

- مَسَاهِمَةٌ مُؤَسَّسَةٌ صِنَاعِيَّةٌ

• مَا قِيْمَةُ المَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَتْ بِهِ المُوَسَّسَةُ الصِنَاعِيَّةُ؟

2

مع 1

1

مع 5

أول (مباشرة)  
قيمة المبلغ الذي ساهمت به المؤسسة الصناعية بالد  
 $375 = 120 \times 5 - 975$

قيمة المساهمة الجمليَّة الأولى بالد

$$600 = 120 \times 5$$

قيمة المبلغ الذي ساهمت به المؤسسة الصناعية بالد

$$375 = 600 - 975$$