

| | | |
|---|--|---|
| المعلمة سامية الجريدي اسم التلميذ و لقبه: | تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثة الثالثة المجال: العلوم و التكنولوجيا الفرع: الإيقاظ العلمي جوان 2006 م | دائرة القيروان الأولى للغة العربية مدرسة المنصورة السنة الرابعة "ب" |
|---|--|---|

المعايير

السن 1 د :
 شعرنا برغبة في الخروج إلى محطة قربص للنزة ، فحزمنا أمتعتنا و ركينا السيارة و نحن في غاية الفرح نغني و نصفق . كان والدي يقود السيارة بسرعة معتدلة مكنتنا من التمتع بمناظر الطبيعة الساحرة و جمالها الخلاب . و عندما وصلنا هناك ، نزلنا و اقعدنا أرضا مزهرا تحت شجرة حيث اخذت أمي مكانا تعد فيه طعامنا فأخرجت من القفة سلطة و شرائح اللحم و شوتها على الكانون .

التعليمية : ضع في إطار مصدر الطاقة الحرارية المستعملة في الطهي:

احتراق الفحم

الشمس

احتراق الغاز



السن 2 د :

راقبت أخي الكبri القدر ريثما تحضر أمي الماء من عين قريبة ، فأخذت تحرك القدر بملعقة معدنية بو ما هي إلا لحظات حتى صاحت : "احترق أصابعي "...

التعليمية-1 : اشطب المعلومة الخاطئة .

اكتسب مقبض القدر حرارة .

الموقد أكسب القدر حرارة .

حرارة الموقد لم تنتقل إلى الملعقة المعدنية .

الملعقة المعدنية عازل للحرارة .

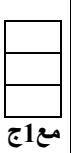
الملعقة المعدنية ناقل للحرارة .



مع 1ب

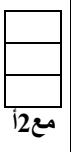
التعليمية-2- ضع العلامة (✗) حسب الخاصيتين : ناقل حراري / عازل حراري

| | | | |
|-------|-------|-------|------------|
| الفضة | الخشب | الصوف | |
| | | | ناقل حراري |
| | | | عازل حراري |



مع 1ج

التعليمية-3- أخطأت أخي عند مسak القدر . لماذا ؟



مع 2أ

التعليمية-4- قدم لها نصيحة تمكناها من مسak الغطاء دون أن تحرق مع التعليـل

السن 3 د :

بعد تناول الطعام انتشرنا في الطبيعة نستكشف المكان . فجأة توقف أخي عند رؤية عود مطمور في الأرض و حاول تقليعه لكن أخي الكبri صاحت قائلة : " احترس لا تلمسه إن بستانيا تعمد غرسه ليتكاثر هذا النوع من الأشجار ".

التعليمية -1-: أحط بخط مغلق الطريقة التي اعتمدتها هذا البستانى في التكاثر؟ فسر ذلك.

التطعيم

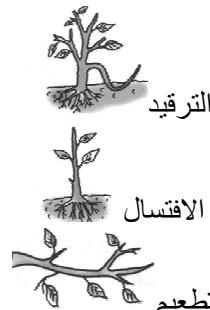
الاقتسال

الترقيد

| |
|-------|
| |
| |
| مع 2ب |

التعليمية -2-: أربط بسهم لتساعد الأطفال على اكتشاف الطرق المعتمدة في التكاثر الخضرى.

قص غصن من شجرة ثم غراسه



ردم غصن متصل بالشجرة الأم ثم فصله عنها عندما تصبح له جذور.

تركيب جزء من غصن شجرة على غصن شجرة أخرى.

| |
|-------|
| |
| |
| مع 1د |

السن 4 د:

انطلقنا جميعاً في جولة أخيرة قبل أن نعود إلى بيتنا و فيما نحن نلهم بين الأشجار ، سمعنا ثغاء غير بعيد عنا ، إنه خروف صغير وقع في بركة ماء عميقه فصاح أخي بسرعة! بسرعة! سيموت .

التعليمية -1-: كمل الفراغ بما يناسب :

يتنفس الخروف مثل سائر الحيوانات البرية الهواء المنحل في الماء.

أصلاح الخطأ إن وجد و علل إجابتك

| |
|------|
| مع 3 |
|------|

أسرع أبي وأخرجه من الماء بقللت : " لا يعيش الخروف تحت الماء ". و أضافت أختي : " أسر عكم من يذكر لي ثلاثة حيوانات تختلف في أنماط تنفسها ". أجب أخي : " حوت ، كلب ، حصان ".

التعليمية -2-: أصلاح الخطأ في الإجابة عن السؤال السابق مكملاً لعمير الجدول التالي :

| حيوان تنفسه غلصمي | حيوان يتنفس بواسطة الجلد | حيوان تنفسه رئوي |
|-------------------|--------------------------|------------------|
| | | |

| |
|------|
| مع 3 |
|------|

جدول إسناد الأعداد

| م. التميز | معايير الحد الأدنى | | | | | | | العدد |
|-----------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | مع 3 | مع 2ب | مع 2أ | مع 1د | مع 1ج | مع 1ب | مع 1أ | |
| 2 | | | | 0 | | | | --- |
| 1 1 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | + | -- |
| | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | ++ | - |
| | 3 | 3 | 1.5 | 1.5 | 3 | 3 | +++ | |