

مدرسة 23 جانفي طبلبة

السنة الخامسة

رياضيات

## تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....

**السند عدد 1:** أنتجت أرض أحد الفلاحين غلالا مختلفة كتلتها الجمليّة 2875 كغ منها 925 كغ تقاها والباقي عنبا. باع هذا الفلاح الكغ الواحد من التفاح بـ 850 مي والكغ الواحد من العنب بـ 640 مي.

**التعليمة 1-1:** ما هو ثمن بيع العنب؟

مع 1  
□

مع 2  
□

مع 2  
□

**التعليمة 2-1:** ما هو الدّخل الجملي لهذا الفلاح من بيع التفاح والعنب؟

مع 1  
□

مع 2  
□

مع 2  
□

**السند عدد 2:** سحب هذا الفلاح من البنك مبلغا من المال وأضافه للمبلغ المتحصّل عليه من بيع التفاح والعنب، واشترى 9 عجول ثمن الواحد 450000 مي، وذلك قصد تسمينها.

**التعليمة 1-2:** ما هو المبلغ الذي سحبه الفلاح من البنك؟

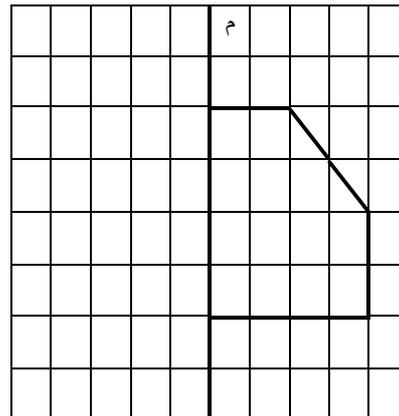
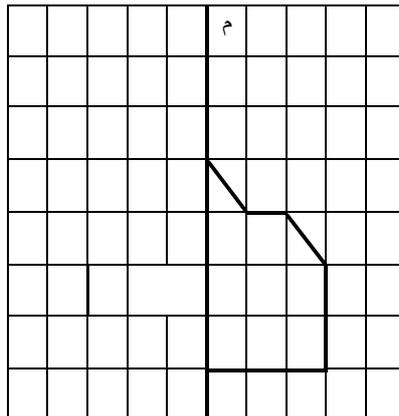
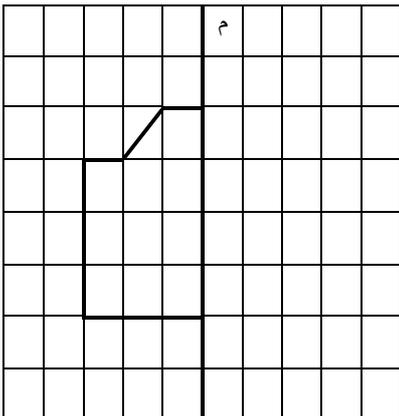
مع 1  
□

مع 2  
□

مع 2  
□

**السند عدد 3:** لتطوير فلاحته وتنويع منتوجه، قرّر هذا الفلاح إقامة 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر.

**التعليمة 1-3:** لمعرفة أشكال هذه البيوت المكيفة، أكمل رسم كل شكل حسب محور التناظر (م).



مع 4  
□□□

السند عدد 4:

أنتجت البيوت المكيفة خلال أحد الفصول 3 أنواع من الخضر بكميات متفاوتة حسب ما يبيّنه الجدول التالي:

النوع	الكتلة	ط و..... كغ
فلفل	1989 كغ	ط و..... كغ
طماطم	2800 كغ	ط و..... ق
بذنجان	1200 كغ	ق.....

مع 3

ل ل ل

التعليمة 1-4: أتمّ تعميم الجدول السابق بالتحويل إلى الوحدة المطلوبة.

وضع الفلاح منتوجه في صناديق كما يبيّنه الجدول التالي:

النوع	الكتلة الجمليّة	الكتلة بالصندوق الواحد	عدد الصناديق
فلفل	1989 كغ	9 كغ	.....
طماطم	2800 كغ	20 كغ	.....
بذنجان	1200 كغ	15 كغ	.....

مع 2 ج

ل ل ل

التعليمة 2-4: لمعرفة عدد الصناديق من كلّ نوع، أنجز العمليّات التالية ثمّ أتمّ تعميم الجدول السابق:

1200	15	2800	20	1989	9
------	----	------	----	------	---

السند عدد 5: أنتجت أرض هذا الفلاح أيضا 2650 كغ من البطاطا. وزّع منها على عمّاله 180 كغ وباع الباقي في سوق الجملة بحساب 470 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1-5: أطرّح سوّالا مناسباً لهذه الوضعية تتطلّب الإجابة عنه إجراء عمليّتين ثمّ أجب عنه.

السؤال:

الجواب:

مع 1.5

ل

مع 2.5

ل



جدول إسناد الأعداد

م. التَّميِّز		معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التَّمك
		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
2.ع	1.ع	0	0	0	0	0	0	( - - - ) انعدام التَّمك
2.5	2.5	1	1	1	0.5	0.5	1	(+ - - ) دون التَّمك الأدنى
		2	2	2	1	1	2	(+ + - ) التَّمك الأدنى
5		3	3	3	1.5	1.5	3	(+ + + ) التَّمك الأقصى