

المدرسة الإبتدائية
الجمهورية ببرج
العامري
المعلم: صالح
الطرابلسي

اختبار في التربية المدنية
الثلاثي الثاني
فيفري / مارس 2010

الإسم:
اللقب:
القسم: س 5

السندات والتعليقات

المعايير

السند 1. فاطمة فتاة في التاسعة من عمرها تدرس بالسنة الرابعة أساسي، تغيبت عن المدرسة ولمّا تجاوزت مدة غيابها 3 أيام اتّصلت إدارة المدرسة بعائلتها فعلمت منها أنّها انقطعت عن التعليم والتحقّت بالعمل في أحد المنازل.
التعليمة 1. من خلال الوضعية يتبيّن أنّه وقع تجاوز لبعض حقوق فاطمة كطفل، أذكرها:

مع 1 أ

--	--	--

مع 2 أ

--	--	--

التعليمة 2. وضعية فاطمة ذكرتني ببعض الإفادات حول حقوق الطفل. أضع العلامة (X) أمام كلّ إفادة تحفظ للطفل حقوقه:
• التقصير في الرّعاية والتربية.
• تعرّض الطفل للإهمال والتشردّ

مع 1 ب

--	--	--

التعليمة 3. مثلما للطفل حقوق فإنّ عليه واجبات. أذكر 3 واجبات للطفل في المدرسة:

مع 2 ب

--	--	--

التعليمة 4. أكتب تحت كلّ سلوك ممّا يلي « أوافق » أو « لا أوافق » وأعلّل اختياري:

مع 3 أ

--	--	--

أطفال يغرسون أشجارا
في
حديقة المدرسة

طفل يقدم باقة ورد لمعلمه

طفل تغيب عن المدرسة

مع 3 ب

--	--	--

التعليمة 5. بمن ستّصل إدارة المدرسة بعد أن عرفت سبب انقطاع فاطمة عن الدّراسة؟

أ- أشطب الخطأ: ستّصل المدرسة ب: الإدارة الجهويّة للتربية أو مندوب

حماية الطفولة.

ب- أكمل الفراغات: هو مكلف بالتدخل الوقائي في جميع الحالات التي يتبين فيها الطفل وسلامته البدنية أو مهتدة أو معرضة للخطر.

السندات والتعليقات

المعايير

ج- لو كنت مكان هذا المشغل كيف تتصرف؟

مع 4

--	--	--

السند 5. يتكلم أحمد دون استئذان في القسم وكأته وحده المعني بالإجابة، الأمر الذي أزعجنا وأزعج

مع 2 ج

--	--	--

معلمتنا التي اختارت سلوكه موضوعا للحوار المنظم لحصة اليوم:

التعليمة 1. أضع العلامة (x) أمام ما يعطل الإفادة التالية:

• يمارس حقه في الإعرار.

• لا ينتظر المعلمة.

• يساهم في جو من الحوار المنظم.

التعليمة 2. ما رأيك في سلوك أحمد؟

مع 4

--	--	--

التميز	معايير الحد الأدنى								
	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	(-)
1	1	1	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75	0,75	(+)
1,5	1,5	2	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	(+ +)
2,5	2,5	3	1,5	1,5	2,25	2,25	2,25	2,25	(+ + +)