

الاسم واللقب : القسم : العدد :

الوضعية 1 :

- ماذا تفعل يا سمير ؟ أما كفاك ما قمتَ به البارحة ؟
- وماذا فعلتَ ؟
- كسرتَ صندوق الطباشير والآن أراك تحفر اسمك على الطاولة .
- وهل يهَمُّكَ الأمرُ ؟ هل دفعتَ فيها مالك ؟ دعني وشأني يا محمود ؟
- نعم دفع فيها وفي غيرها أبي وأبوك وجميع الناس أموالهم ...

سمير

محمود

1
مع

- 1/ - أربط بسهم :
لا يحافظ على تجهيزات المدرسة .

1
مع

- 2/ - نهانا الله عن هذا السلوك أكتب آية قرآنية تبين تجنّب الفساد.

الوضعية 2 :

بعد الظهر شارك محمود في حملة توعوية أقامتها بلدية الأطفال تحتّ على صيانة ممتلكات المدرسة.
تجمّع عنده ثلاث صلوات متأخرة وحن وقت صلاة المغرب :

- 1/ - أ- أشطب الخطأ :

يبدأ بالصلاة الحاضرة

يبدأ بالصلوات المتأخرة

- ب- أرّتب أعمال الصلّاة التالية ترتيبا مناسبا :

الجلوس للسلام	الجلوس بين السجّدين	التشهد	الركوع
	الرفع من الركوع	قراءة الفاتحة	النّيّة
	الرفع من السجود	تكبير الإحرام	السلام

- 2/ - أثناء الصلّاة تلا العمّ محمود في الركعة الأولى الفاتحة وآيات من سورة الانشقاق :
أقسم الله في هذه السورة بالليل والقمر . أكتب الآيات المناسبة :

- 3/ - أرّتب الرّسل المذكورين حسب الأسبقية في بعثهم :

محمدّ / عيسى / إبراهيم / موسى / آدم ...

- 4/ - اشنكى سمير من ضعف النتائج التي تحصلّ عليها في الامتحان وأرجع ذلك إلى سوء حظه .

أ- ما رأيك في تبريره لسوء نتائجه؟

ب- كيف يمكن الحصول على نتائج مرضية؟

جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع3	مع2	مع1	
مع4	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+)
3	4	3	3	التملك الأدنى (++)
5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى (+++)