

الاسم :	تقييم مكتسيات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث القرأة	مدرسية الزربية قرية السنة الدراسية 2007/2006
اللقب :		
القسم : الخامسة . رقم		



1) قَالُوا إِنَّ رَجُلًا صَادَ قَبْرَهُ فَقَالَتْ : مَا تُرِيدُ إِنَّ تَصْنَعَ يِي ؟ قَالَ : أَدْبِحُكَ وَأَكُلُّكَ . قَالَتْ : وَاللَّهِ مَا أَشْفِي مِنْ قَرْمٍ وَلَا أَشْبِعُ مِنْ جُوعٍ ، وَلَكِنِّي أَعْلَمُكَ ثَلَاثَ خِصَالٍ ، هِيَ خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَكْلِي . أَمَّا الْأُولَى فَأَعْلَمُكَ إِيَّاهَا وَأَنَا فِي يَدِكَ ، وَأَمَّا الثَّانِيَةُ فَإِذَا صِرْتُ عَلَى الشَّجَرَةِ ، وَأَمَّا الثَّالِثَةُ فَإِذَا صِرْتُ عَلَى الْجَبَلِ .

2) فَقَالَ : هَاتِي الْأُولَى . فَقَالَتْ : لَا تَلْهَفَنَّ عَلَى مَا قَاتَ ، فَخَلَّاهَا . فَلَمَّا صَارَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ قَالَ : هَاتِي الثَّانِيَةَ . قَالَتْ : لَا تُصَدِّقَنَّ يَمَا لَا يَكُونُ أَنَّهُ يَكُونُ . ثُمَّ طَارَتْ فَصَارَتْ عَلَى الْجَبَلِ فَقَالَتْ : يَا شَقِيٌّ ، لَوْ دَبَحْتَنِي لِأَخْرَجْتَ مِنْ حَوْصَلَتِي دُرَّتَيْنِ وَزَنَ كُلِّ وَاحِدَةٍ ثَلَاثُونَ مِثْقَالًا .

3) فَعَضَّ عَلَى يَدَيْهِ وَتَلَهَّفَ تَلَهْفًا شَدِيدًا وَقَالَ : هَاتِي الثَّالِثَةَ . فَقَالَتْ : أَنْتَ قَدْ نَسِيتَ الْإِثْنَتَيْنِ ، فَمَا تَصْنَعُ بِالثَّالِثَةِ ؟ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ : لَا تَلْهَفَنَّ عَلَى مَا قَاتَ ، وَقَدْ تَلَهَّفْتَ ! أَوْ لَمْ أَقُلْ لَكَ : لَا تُصَدِّقَنَّ يَمَا لَا يَكُونُ أَنَّهُ يَكُونُ ، وَأَنَا وَلِحَمِي وَدَمِي وَرَبِشِي لَا يَكُونُ عِشْرِينَ مِثْقَالًا ، فَكَيْفَ صَدَّقْتَ أَنَّ فِي حَوْصَلَتِي دُرَّتَيْنِ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا ثَلَاثُونَ مِثْقَالًا ؟ ثُمَّ طَارَتْ وَذَهَبَتْ . (قصص العرب)

الأسئلة

(1) أضع الإفادة الصحيحة في إطار :
 ن يتضمن النص : - نصائح
 هذا النص : - رسالة
 مقال -
 - حكاية تتضمن حوارا
 معلومات -
 إرشادات -

مع 2

(2) ما هي الأماكن الثلاث التي اختارتها القبرة كي تُدليَ بنصائحها ؟

- أ-
- ب-
- ج-

مع 2 ب

(3) أعوض العبارة المسطرة بمرادفها .

أعلمك ثلاث خصال

.....

مع 2 أ

(4) أَلْخَصْ أَحْدَاثَ النَّصِّ فِي فِقْرَةٍ أَتَجَنَّبُ فِيهَا التَّكْرَارَ وَالْحَوَارَ.

مع 3

(5) مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الصِّيَادِ الَّذِي أَطْلَقَ سِرَاحَ الْقَبْرَةِ وَصَدَّقَ بِقَوْلِهَا ؟
مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ حَدِيثِ الْعَصْفُورَةِ إِلَى الصِّيَادِ ؟

مع 4

جدول إسناد الأعداد						
المجموع	معيّار الدقّة	معايير الحد الأدنى				مستويات التّمكّ
		مع 4 إيداء الرّأي	مع 3 التصرف في النص	مع 2 معالجة النص	مع 1 معالجة النص	
20	0	0	0	0	0	انعدام التّمكّ
	2	1.5	1.5	1	1	دون التّمكّ الأدنى
	3	3	3	2	2	التّمكّ الأدنى
	5	4.5	4.5	3	3	التّمكّ الأقصى