

الاسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث القراءة	المدرسة الابتدائية
السنة الخامسة ~ ~		

القمر الصناعي

أي حلم هذا الذي تحقّق؟ رددت الإذاعات خبره وعرضت شاشة التلفزة انطلاقته... فأفعمت به القلوب سرورا ولهجت الألسنة به ثناء، وانتعشت النفوس نخوة بهذا المولود الفضائي الجديد، إنه القمر الصناعي العربي للاتصال الذي أصبح حقيقة أخذت طريقها إلى الفضاء بعد أن ظل المشروع قيد البحث مدة تربو على خمسة عشر عاما.

ولم هذه البهجة ولم كان النس به حفيين؟ فعن طريقه يتم التنبؤ بالأحوال الجوية وبه تحصل الاتصالات الهاتفية وتنتشر الإذاعات المسموعة والمريئة، وبواسطته تضبط مساحات الأرض وتصور المعالم الأثرية وتنظم حركات الطائرات في الفضاء والبواخر في الماء... إنه بحق وسيلة الاتصال الفريدة بين الإذاعات وشبكات التلفزة: إشعاعاته التي تغمر قارات كاملة وتغطي من الأرض مساحات شاسعة... جاءت لتعوض مئات من المحطات الإذاعية الأرضية والمحطات التلفزية وآلاف الكيلومترات من أسلاك الهاتف التي يلزم دفنها في باطن الأرض وعبر البحار...

1) أكمل الإفادة التالية حسب ما جاء في النص:

عوّض القمر الصناعي:

.....*

مع2

.....*

2) انتظر الناس مدة طويلة قبل ظهور القمر الصناعي:

أكتب قرينتين من النص تدلّان على ذلك:

القرينة الأولى:.....

مع2

القرينة الثانية:.....

• ماهو الحلم الذي تحقّق؟

.....

..

أبرزالكاتب فوائد القمر الصناعي: أذكر ثلاث فوائد له :

.....*

مع3

.....*

.....*

4) ابتهج الناس القمر الصناعي، أستخرج من النص مقطعا وصفيا يعبر عن ذلك وأكتبه:

مع3

.....

.....

.....

5) استعمل عبارات المقطع السابق لوصف فرحتي في موقف من
المواقف الأخرى:

مع3

.....
.....
.....
.....

6) أعوض بما يفيد المعنى نفسه:
ظلّ المشروع قيد البحث مدةً تربو على خمسة عشر عاماً.
(.....)
ولم كان الناس به حفيين? (.....)

مع3

أستعمل العبارة في جملة:

.....

7) ما رأيك في هذا الإنجاز العلمي؟

مع4

أكتب مقطعا تفسيريًا من النصّ أعجبنى وأعلّل اختياري:

مع4

المقطع التّفسيريّ:.....

لأنّ.....

مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	انعدام التملك
2	2	2	التملك دون الأدنى
3	3	4	التملك الأدنى
5	5	5	التملك الأقصى