

رياضيات	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	العدد المسند /20
الإسم واللقب : السنة : 5		

الوضعية الأولى :

السند 1 : ساهم شاب ب $1/8$ من قيمة المشروع الذي قدرت كلفته ب 50 ألف دينار

التعليمة 1-1 : أحسب المقدار الذي إقترضه من البنك :

.....
.....

السند 2 : بعث شاب مشروعا لتربية الأبقار و الدواجن فاشترى قطعة أرض مساحتها $1/4$ ها ب 9250 د و 17 بقرة حلوبا ب 985.5 د الواحدة و 850 فرخ دجاج ب 191.250 د

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن شراء المتر المربع الواحد من الارض بالّد :

.....
.....
.....

التعليمة 2-2 : أحسب ثمن شراء البقرات و الفراخ معا بالّد :

.....
.....
.....

التعليمة 3-2 : أحسب ثمن شراء الفرخ الواحد بالّد :

.....
.....
.....
السند 3 : بعد شراء الأرض والحيوانات خصّص الباقي من قيمة المشروع لبناء
إصطبل ومدجنة وشراء علف .

التعلمية 3-1 : أحسب المبلغ المخصّص للبناء والعلف بالد :

مع2أ

مع2ب

مع2د

.....
.....
.....
التعلمية 3-2 : أحسب ثمن العلف إذا كان يمثل $1/25$ من المبلغ المتبقي .

مع1

.....
السند 4 : قسّمت الأرض إلى إصطبل مساحته 5.95 آ ومدجنة بحساب 1 م² لكلّ
10 فراخ وخصّصت المساحة الباقية للمرعى .

مع2د

التعلمية 4-1 : أحسب المساحة المخصّصة للمدجنة بالم² :

مع2ب

مع2أ

.....
التعلمية 4-2 : أحسب المساحة المخصّصة للمرعى بحساب الآر :

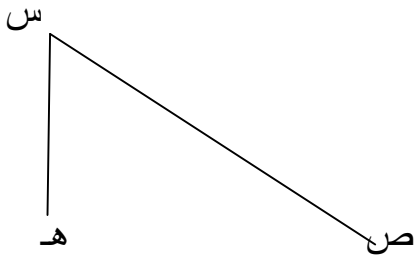
مع3

.....
السند 5 : شغلّ الفلاح معه عاملاً بحساب 1600 مي في السّاعة . يبدأ هذا العامل
عمله من 6 س و45 دق ويغادره على السّاعة 14 و15 دق باستثناء يوم الأحد الذي
يعمل فيه لمدّة 3 ساعات فقط .

مع2ج

التعلمية 5-1 : أحسب أجره هذا العامل في الأسبوع بالد :

.....
.....



الأرض التي إقتناها الشاب مستطيلة الشكل .

• أكمل تصميم الأرض التي إشتراها الشاب .

(س هـ ص ن) معتبرا [س ص] أحد قطريها .

4مع

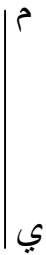
5مع

4مع

5مع

• أكمل تصميم المخزن (م و ي ل) معتبرا [م ي]

أحد قطريه.

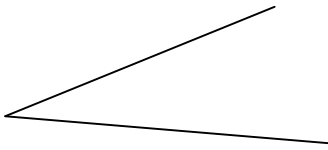


4مع

5مع

• أكمل رسم تصميم الاسطبل مستطيل الشكل

(أ ب ج د) معتبرا "ك" نقطة تقاطع قطرية



جدول إسناد المعايير

معيار الدقة			معايير الحد الأدنى							المعايير مستوى التملك
			5مع	4مع	3مع	2مع	2مع	2مع	أ2مع	
			0	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك -
			1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى +
			2	2	2	1	1	1	1	التملك الأدنى ++
2.5	1.5	1.5	3	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى +++