إيقاظ علمي	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	العدد المسند /20 ....
الإسم واللقب : .....السنة : 5		

الوضعية 1 : في الرّبيع الماضي شاركت نهى في رحلة إلى عين دراهم فرأت غابات الصّنوبر والزّان والفرنان فانبهرت بكلّ ذلك واندهشت إذ لم تر عناية فلاحيّة. ورغم كلّ ذلك فالأشجار و الازهار و الاعشاب نامية يانعة .

التعليمة 1 : معـ1

1) أجيب بـ "نعم " أو "لا" :

- تحتاج النّبتة إلى الأملاح المعدنيّة فقط . ☐
- تنمو النّبتة في رمل مغسول مع أسمدة كيميائيّة مع سقي . ☐
- تنمو النّبتة في تربة جافّة ☐

التعليمة 2 : معـ1

أشطب العنصر الدخيل: عناصر التربة:

- الكلس - الهواء - البلاستيك ☐

أثناء التّجوال داست نهى نبتة فقطعتها من السّاق فأسرعت بغراستها .فقالت لها صديقتها لن تنمو هذه النبتة لأنّ..... معـ2

عند تناول اللّمجة جلست نهى إلى ظلّ شجرة فصاحت أنظروا إلى نسيج العنكبوت فقد علقت به ذبابة .

علقت الذبابة بنسيج العنكبوت لأنّ: . معـ2

.....

..... معـ1

التعليمة 3 : معـ1

أربط بين الحيوان وطريقة استهلاكه لغذائه :

* التمزيق

- العنكبوت * الإبتلاع

* الإمتصاص

أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة : معـ1

العنكبوت مستهلك من درجة أولى ☐

من درجة ثانية ☐

من درجة ثالثة ☐

كلّما جالت نهى في الغابة إلاّ وازدادت انبهارا بحجم أشجارها وكثافتها .

التعليمة 4 :

أفسّر العلاقة بين كثافة الأشجار والنّباتات وكثرة التساقطات . معـ2

.....

واصلت نهى تجوالها فلاحظت وجود برك من الماء الباقية لمدّة طويلة أمسكت بحفنة من التربة فلاحظت أنّها في شكل عجينة متماسكة فقالت :" هذه التّربة غنيّة بالأملاح المعدنية " ☐

أ- هل توافقها ؟ معـ3

ب-أصلح الخطأ إن وجد . معـ3

جدول إسناد الأعداد

	مع 1					مع 2			مع 3	
	أ	ب	ج	د	ه	أ	ب	ج	أ	ب
-	0					0	0	0	0	0
+	0.5					1	1	1	0	0
++	1					1.5	1.5	1.5	0	0
+++	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5