

Texte :

## La rentrée

C'est le jour de la rentrée. Patrick et Stéphanie se réveillent tôt, se préparent et partent tout joyeux. Ils traversent le village et arrivent à leur école. Comme elle est belle ! Ses murs sont repeints. Sa cour est propre et son petit jardin est soigneusement travaillé.

Patrick et sa sœur retrouvent leurs amis. Tout le monde rit, parle à haute voix, raconte ses vacances. Quand la sonnerie retentit, les enfants s'alignent. Ils entrent en classe.

- « Silence ! dit la maîtresse. Nous allons d'abord faire connaissance.

Et les présentations commencent. C'est Sandra qui commence :

- « J'ai onze ans. Je suis en 6<sup>ème</sup> année. J'adore lire, et la lecture me donne beaucoup de plaisir. J'habite près de l'école. Mon père est professeur, ma mère ne travaille pas. Elle s'occupe de mon petit frère

Les élèves sont attentifs. Ils ne pensent plus aux vacances et oublient les jeux et les parties de ballon sur la plage.



Ecole primaire	<b>Examen du 1<sup>er</sup> trimestre</b>	Instituteur : ..
	Epreuve de lecture	6 <sup>ème</sup> année

Nom et prénom : ..... 6<sup>ème</sup> .....

Questions :

1/Ecris « vrai » ou « faux » :

- Le jour de la rentrée, Patrick et Stéphanie se réveillent tard.
- L'école est belle, ses murs sont repeints et sa cour est propre.
- Patrick et sa sœur ne retrouvent pas leurs amis.
- C'est Sandra qui commence les présentations en classe.

C2

2/Encadre la bonne explication :

a) Le petit jardin est soigneusement travaillé. (Cela veut dire):

- Le jardin est bien fait, propre et joli.
- Le jardin est mal fait et plein de saleté.

C3

b) Quand la sonnerie retentit. (Cela veut dire):

- La sonnerie sonne, elle fonctionne.
- La sonnerie est en panne, elle ne fonctionne pas.

C3

c) Les élèves sont attentifs. (Cela veut dire):

- Les élèves ne font pas bien attention à la maîtresse.
- Les élèves font bien attention à la maîtresse.

C3

3/Mets les phrases suivantes en ordre de 1 à 4 :

- Ils traversent le village et arrivent à leur école.
- Les élèves sont attentifs, ils ne pensent plus aux vacances.
- Patrick et Stéphanie se réveillent tôt.
- Les deux enfants retrouvent leurs amis.

C2

4/ a) Sandra , aime -t- elle la lecture? (Barre ce qui est faux):

oui

non

C2

→ b) Justifie ta réponse par une phrase du texte:

.....  
 .....  
 .....

C4

5/ Sandra s'est présentée à ses amis, présente-toi comme elle:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

C6

\* Total des critères minimaux :

C2

C3

C4

\* Critère de perfectionnement :

C6

### Activités de lecture

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 1	à 3	à 2
++ Maîtrise minimale	2	3	2,5	2,5	note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	2,5 à 3	3,5 à 4	3 à 4	3 à 4		
					Total	/20

Ecole primaire	<b>Examen du 1<sup>er</sup> trimestre</b>	Instituteur.:
	<b>Production écrite</b>	6 <sup>ème</sup> année

Nom et prénom : ..... 6<sup>ème</sup> .....

**Sujet:**

*Vous êtes en classe, le directeur arrive avec un nouvel élève.  
A la récréation, vous l'entourez pour faire sa connaissance.  
Raconte.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 
- C1
- 
- C2
- 
- C3
- 
- C4
- 
- C5
- 
- C6
- 
- C7

Activités de l'écrit							
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	1	1	1	1	1	à 3	à 2
++ Maîtrise minimale	2,5	1	2,5	2	2	note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	3	2,5	3,5	3	3		
Total							/20