

الإسم: اللقب: القسم: س 6	اختبار في القراءة الثلاثي الثاني فيفري / مارس 2010	المدرسة الابتدائية الجمهورية ببرج العامري المعلم: عمر السلطاني
السندات والتعليقات		المعايير
<u>النص:</u> <u>زحام</u> الفصل ليس ربيعاً، لكنّ الطقس ربيعيّ: شمس مشرقة ضوءها الشفاف ينهمر على الناس والأشياء ودفؤها يبعث النشاط. النفوس تهتزّ حيويّة، والوجوه مضيئة، والعيون وقادة، والفرحة تغمر الناس على الأقلّ في هذه اللحظة لحظة وداع المدرسة بمناسبة عطلة الشتاء. كان التلاميذ مجتمعين فوق الرصيف في انتظار اصطياد وسائل النقل: هذا قد طال به الانتظار، والآخر ملّ الوقوف ففرش قمطرا وجلس غير مبال. الزحام في الطريق على أشده، لقد تضاعفت أعداد المنتظرين وشحّت وسائل النقل وتكاثرت السيّارات وتعدّرت السرعة وأصبح الراكب يحسد الرّاجل لأنّه قد يبلغ هدفه قبله. وفي هذه اللحظة صدرت عن أحد المارة صرخة فاشترأبت الأعناق تستطلع الأمر. إنّها شاحنة عظيمة تحمل جبلا من الثّبن تترنّح وسط الطريق بعد انفجار إطار عجالاتها، فتميل وتسقط بالة من الثّبن، ثمّ أخرى... اشتدّ الزحام أكثر فأكثر واضطرت العربات إلى التّوقف، ونشط الشرطيّ يسهّل حركة المرور ويتيح للسائقين المتأقّفين أن يتنقّسوا الصّعداء.		مع2أ

ونسى التلاميذ الإنتظار وأسرع بعضهم يقدّم المساعدة و يزيح الثّبن عن الطريق و اكتفى آخرون بمتابعة المشهد...

(فاطمة سليم، نداء

المستقبل)

مع 2ب

☐

مع 2أ

☐

مع 2ب

☐

أعالج النص:

(1) أعيّن مكان الأحداث:

مع 2ج

(2) أستدلّ عليه بقرينة من النصّ وأكتبها:

مع 2أ

☐

(3) أعيّن زمان الأحداث:

مع 2ب

☐

(4) أستدلّ عليه بقرينة من النصّ و أكتبها:

(5) وصفت الكاتبة الناس. أستخرج العناصر الموصوفة و صفاتها و أعمّر بها فراغات الجدول التالي:

مع 2د

--	--	--

العناصر الموصوفة	صفاتها
.....	
.....	
.....	

مع 2أ

--	--

(6) أ) لماذا يحسد الراكب الرّاجل؟

مع 2أ

☐

ب) أدعّم جوابي بقرينة من النصّ.

(7) أشرح ما هو مسطر:

شاحنة تترنّج:

فاشرأبت الأعناق:

شحت وسائل النقل:

مع 3

--	--	--

(8) بم شبه الراوي عمليّة البحث عن وسيلة نقل؟ ما وجه الشّبه؟

مع4

--	--

9) جدّ في آخر النصّ حادث. هل ساهم في حلّ الأزمة أم زاد في تعقيدها؟

10) انقسم سلوك الحاضرين إلى صنفين، ما رأيك في سلوك كلّ فريق؟

11) أكتب مقطعا حواريا دار بين شخصيّة قدّمت المساعدة و شخصيّة اكتفت بالمتابعة.

مع1 شفوي	مع4	مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	جدول إسناد الأعداد
0	0	0	0	0	0	0	-
2	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1 0.5	+
4	3	1	1	1	1	2 1.5	++
7	4	1.5	1.5	1.5	1.5	3 2.5	+++

