

السند عدد (١)
 كنت في حصة التربية التشكيلية حين شاهدت أميد يضع أقلام سعيد في محفظة صديقه سامي. استغربت الأمر في البداية لكنني فهمت قصده حين نشب الخصومة بين الصديقين الحميمين. كان أميد يراقب ما يجري مبتسما... في الحين تدخلت لأصلح بين الصديقين وأوضحت الأمر لهما.

التعليمية:

١ - أ) - أين يبرز مظهر التآخي في النص:

ب) - أدعم هذه القيمة الأخلاقية بأية:

ج) - صندوق التضامن 26-26 مظاهر من مظاهر التعاون والتآخي. أبرز فوائده على الفرد والمجتمع:

التعليمية:

٢ - أ) - ما رأيك في تصرف أميد ؟

بما ذا تصفه؟

ب) - أمرنا الله بالتعفف عن مساوى الأخلاق بقوله تعالى:

ج) - كما حثنا الرسول على أن يحب المرء أخيه ما يحب لنفسه بقوله:

د) - أنذر مضار مساوى الأخلاق:

السند عدد(2)

عند رجوعي إلى المنزل تابعت على شاشة التلفاز فعاليات المؤتمر العالمي للحوار بين أصحاب الديانات السماوية وكم تفاجأت حين علمت بمدى تقارب دعوة هذه الأديان وحرصها على نشر الأمن والسلام والمحبة بين الناس.

التعليمية:

2 – 1 – أتمّ تعديل الجدول التالي:

| الديانة التي جاء بها | الكتاب المنزل عليه | اسم الرسول |
|----------------------|--------------------|------------|
| الإسلام | | |
| | الإنجيل | |
| | | موسى |

2 – 2 – أكتب الآية القرآنية التي تتحدث عن الكتب السماوية:

.....
.....

2 – 3 – اكتب الآية التي تتحدث عن أولي العزم من الرّسل:

.....
.....

السند عدد(3):

ها هي العائلة تستعد لاستقبال الجد العائد من بيت الله الحرام بعد أن أدى مناسك الحجّ.

التعليمية:

3 – 1 – اذكر أركان الحجّ مرتبة:

..... - 4 - 3 - 2 - 1

3 – 2 – اذكر واجبات الحجّ:

..... - 3 - 2 - 1 - 4
..... - 5