المدرسة الابتدائيّة أولاد فرحان بالقيروان

تقييم الثلاثية الثانية في مادة الإيقاظ العلمي لتلاميذ السنة السادسة أساسي / المعلّم: جلال جمعة

اسم التلميذ و لقبه :..... السادسة:..... الرقم :.....

السند : 1

تعرّض سامي وهو يتجوّل على درّاجته إلى حادث مرور فحصل له نزيف شديد في مستوى الفخذ إلى حدّ الإغماء فنُقل إلى المستشفى على جناح السرعة، و أجريت عليه عمليّة جراحيّة.
و عند عيادته لصديقه وجد خالد معلّقات كثيرة في أروقة المستشفى بها معلومات حول القلب و الدّم.

التعليمة : 1-1 أشطب الخطأ. 1ن

- **الشرايين تصدر عن البطينين و يجري فيها الدّم نحو أعضاء الجسم.**
- **الأوردة تعيد الدم إلى القلب.**
- **الصّمّام يمكّن من رجوع الدّم من البطين إلى الأذينة.**

التعليمة : 1-2 أربط بسهم. 1ن

- **تنشأ في النقي الأحمر للعظام.** ☜
- **يوجد في الدّم المتخثّر.** ☜
- **تنقل الفضلات الناتجة عن عمل الخلايا إلى الكليتين ليتخلّص منها الجسم.** ☜

- **البلازما**
- **الكريّات الحمراء**
- **المصل**

السند: 2

نصح الطبيب سامي بإتباع نظاما غذائيّا خاصّا، ليعود إلى سالف نشاطه.

التعليمة: 2-1 أضع علامة (X) أمام المعنى الصّحيح. 1ن

- **يعتمد سامي نظاما غذائيّا غنيّا بالدهنيّات.....◄**
- **الزلاليّات هي مركبات غذائية واقية للجسم..... ◄**
- **الأملاح المعدنيّة و الفيتامينات من أغذية الوقاية..... ◄**

السند : 3

في قسم معالجة الأطفال لاحظ خالد عدّة حالات غريبة لأطفال يتلقّون العلاج.

التعليمة : 3-1 أكتب اسم المرض أمام كلّ حالة. 2ن

- **انتفاخ في اللّثّة و تساقط الأسنان : مرض...../.**
- **جسم متهدّل, ضعيف الحركة : مرض...../.**
- **ليونة العظام : مرض...../.**

التعليمة 3-2 أعلّل الإفادة. 2ن

- **لا نلقّح ضدّ مرض السكّري لأنّ.....**
- **نلقّح ضدّ مرض الحصبة لأنّ.....**

	• تلقّح ضدّ الأمراض الجرثوميّة لسبب.....	
	التعليمة 3-3 أصلح الخطأ. • **تكون مراحل التعفّن الجرثوميّ مرتّبة كالآتي :** **1. دخول الجراثيم إلى الجسم** **2. إفراز مواد سامّة.** **3. خروج الكريّات البيضاء و اتجاهها نحو الجراثيم لمهاجمتها.** **4. تمطّط الأوعية الدمويّة.** **5. تكاثر الجراثيم.** **1. .....** **2. .....** **3. .....** **4. .....** **5. .....** • **يتكوّن الجلد من أدمة و هي طبقة خارجيّة له تقاوم الاحتكاك و من بشرة بها أوعية دمويّة.** • **.....** **.....**	3ـمو

مستويات التملّك	معايير الحدّ الأدنى					معيار التميّز
	معـ1			معـ2		معـ3
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	0	0
التملك دون الأدنى (+ - -)	1	2	3	1	2	
التملك الأدنى (- + +)	4	5	6	3	4	2,50
التملك الأقصى (+ + +)	7	8	**9**	5	**6**	**5**