

الاسم واللقب : ..... القسم : ..... السنة الدراسية : .....	الاختبار التقييمي للثلاثي الثاني السنة السادسة المادة : إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية ..... دائرة .....
---	---	--

<p><b>السند 1 :</b></p> <p>كان أبي يشدّب شجرة زيتون فجرح إصبعه وسال دمه</p> <p><b>التعليمة 1-1 :</b></p> <p>أكمل بما يناسب من المفردات التالية :</p> <p>الدمّ سائل أحمر اللون يتكوّن من ..... و..... حمراء مستديرة ومقعرّة الوجهين عديمة النوى ، وكريات ..... بها نواة وغير منتظمة الشكل .</p> <p><b>التعليمة 1-2 :</b></p> <p>أكتب اللافات التالية في مكانها من الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>البلازما</th> <th>الكريات الحمراء</th> <th>الكريات البيضاء</th> <th>- تنقل الغازات التنفسية - تدافع عن الجسم - تنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>السند 2 :</b></p> <p>طلبت من أبي أن يظهر الجرح لكنّه قال لي: "إنّه جرح بسيط سيندمل بسرعة بعد غسله بالماء."</p> <p><b>التعليمة 2-1 :</b></p> <p>هل توافقه الرأي ؟ علّل إجابتك .</p> <p>.....</p> <p><b>السند 3</b></p> <p>ومن الغد لاحظ أبي أنّ موقع الجرح قد احمرّ وانتفخ، وشعر أنّ درجة حرارة يده قد ارتفعت.</p> <p><b>التعليمة 3-1 :</b></p> <p>ما سبب حدوث هذه الظواهر حسب رأيك ؟</p> <p>.....</p> <p><b>السند 4</b></p> <p>تعجّب أبي ممّا حدث له وقال: " لم أكن أعلم أنّ جرحا بسيطا يسبّب كلّ هذا." فأردفت : " ألا تعلم يا أبي أنّ الجلد هو ثاني خطّ دفاعي للجسم كان عليك أن تطهر جرحك وتشتري دواء ضدّ الكزاز ."</p> <p><b>التعليمة 4-1 :</b></p> <p>أصلح الخطأ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>السند 5</b></p> <p>ثمّ قدّمت له مراحل تطهير الجرح لكنّي أخطأت في ترتيبها .</p>	البلازما	الكريات الحمراء	الكريات البيضاء	- تنقل الغازات التنفسية - تدافع عن الجسم - تنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم	.....	.....	.....		.....	.....	.....		<p>1 مع</p> <p>1 مع</p> <p>2 مع</p> <p>2 مع</p> <p>3 مع</p>
البلازما	الكريات الحمراء	الكريات البيضاء	- تنقل الغازات التنفسية - تدافع عن الجسم - تنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم										
.....	.....	.....											
.....	.....	.....											

### التعليمة 5-1 :

أقرأ الترتيب ثم أعدله

- (1) ( ) حقن الجريح بمصل مضاد للكرزاز  
(2) ( ) عزل الجرح عن المحيط الخارجي  
(3) ( ) تطهير الجرح بمطهرات

### السند 6

لتساعد أبي على الشفاء العاجل اعتنت أمي بغذائه وقدمت له وجبة فطور صباح تكونت مما يلي : زبدة - بيض - جبن - بيسيصة - تفاح - حليب - خبز - عسل - برتقالة .

### التعليمة 6-1 :

أصنّف الأغذية وفق الجدول التالي :

أغذية البناء والنمو	أغذية الطاقة	أغذية الوقاية
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

1 مع

### التعليمة 6-2 :

أضع في إطار ما يستجيب للتغذية الصحية والسليمة :

- شرب الماء أثناء الأكل  
- تناول أغذية توفر للجسم الوقاية والطاقة والبناء  
- الاقتصار على الأغذية التي توفر الطاقة

2 مع

### السند 7

أثناء تناولنا لفطور الصباح قالت أمي : " الإنسان عرضة لجراثيم كثيرة لذلك حرصت على تلقحك يا بني "

### التعليمة 7-1 :

أضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة

\* يتم اللجوء إلى إجراء التلقيح لـ :

- مساعدة الأطفال على تغذية متوازنة

- ضمان استمرار عملية التنفس

- إكساب الجسم مناعة ضد الأمراض الجرثومية

4 مع	2 مع	1 مع	المعايير مستوى التملك
0	0	0	---
2	2,5	2,5	--+
3	5	5	-++
	7,5	7,5	+++
5	15		المجموع