

النص:

لقد اجتمعوا أشجار الغابة

كانت الغابة المجاورة لحيثنا جنينا التي تنمو فيها أجسامنا وعقولنا. كم قضينا فيها الساعات! تعلمنا في الغابة اسم كل نبتة واسم كل شجرة ومنافعها ومضارها. وتعلمنا لغة الطيور واسم كل طير.

ذات يوم كنا نلعب وسط الغابة كعادتنا إذ تنأى إلى يسارنا حمار محركات. ولاحث في البعد سحابة من الغبار المتصاعد في الجو تكشفت بعد قليل عن آلات ضخمة قادمة تنهأدى، داست الأعشاب الصغيرة وانحرفت عنها نحو كبار الأشجار... تركنا ما كان بأيدينا وتوقفنا عن اللعب ورحنا نراقب تلك الآلات وهي تقترب شيئا فشيئا.

إننا جرافات عملاقة قادمة إنينا نرفع أذرعتنا الطويلة وبأشداقها الواسعة أسنان حادة ممدودة... بقينا مشدوهين أول الأمر لتابع تحركاتها حتى إذا اقتربت أكثر انطلقنا نركض نكفينا سريعا كقطيع من الأغنام داهمته الذئاب... وقفنا نعدنا لشاهد الجرافات وهي تحصد رؤوس الأشجار وتغلب بها في الهواء فتندلى كالحة السعلقة، وتلقي بها فتسقط الشجرة محدثة ضجة هائلة. لقد اجتمعوا أشجار الغابة... فبهذا نرى الطيور والفراشات والحل تملأ فضاء الغابة نتيجة وحركة ورقصا وموسيقى

القسم الأول :

1- اربط بينهم بين كل معنى و القسم الذي ورد فيه بالنص :

الأقسام
* وضع البداية
* سياق التحوّل
* وضع النهاية

المعاني
* قضاء بلا طيور ولا فراشات ولا لحل
* الأطفال يلعبون في الغابة
* الجرافات تقلع الأشجار

2- كيف أصبحت حالة الأطفال عند قدوم الجرافات ؟
اكتب فرسين من النص تؤيد بهما جوابك .

- حالة الأطفال

- القرينة الأولى

- القرينة الثانية

3- دأهمت الجرافات الغابة ، أذكر ثلاثة متضررين من هذه العمليّة .

4- اشرح المفردات المستعملة حسب المعنى الذي وردت فيه بالنص :

تأخى إلى سابعنا هدير محركات .

قناهى :

اجتثوا أشجار الغابة .

اجتثوا :

فركض كقطيع من الأغنام دأهمته الذئاب .

دأهمته :

5- أشر بالعلامة X إلى المعاني التي تناسب النص :

* تقلص مساحات اللعب والترفيه

* الإساءة إلى البيئة

* صيد الصافيير

6- هل ترى فائدة في اجتثاث أشجار الغابة ؟ علّل رأيك .

- التعليل

لا يكتب شيء هنا

القسم الثاني :

1 - أ - وَقَفْنَا نَعِيدًا تُشَاهِدُ الْجَرَافَاتِ .

* مَا هِيَ وَضِيفَةُ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ ؟

- الوضيفة :

* مَا هِيَ عَلَامَةُ إِعْرَابِهَا ؟

- علامة الإعراب :

* رَكِّبْ جُمْلَةً تَجْعَلُ فِيهَا "الْجَرَافَاتِ" فِي مَحَلِّ الْفَاعِلِ وَاشْكُلْهَا .

ب - مَا هِيَ وَضِيفَةُ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ ؟

* أَسْنَانٌ حَادَّةٌ سِدُودَةٌ :

* رَكْبًا سَرِيعًا :

* بَيْحَةً وَحَرَكَةً وَرَقَصًا وَمُوسَقًى :

2 - أ - أَسْبَدَ الْفِعْلُ "بَقِيَ" إِلَى الضَّمَاوِرِ (أَنْتَ ، أَنْتِ ، أَنْتُنَّ) فِي الْأَمْرِ مَعَ الشَّكْلِ النَّامِ .

*

*

*

ب - حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى الصِّيغَةِ الْمَطْلُوبَةِ وَمَعَ الصِّمِيرِ الْمَطْلُوبِ مَعَ الشَّكْلِ النَّامِ .

- تَعْلُو بِهَا فِي الْفَضَاءِ ← الْأَمْرُ مَعَ أَنْتَ

- تُلْقِي بِالْأَشْجَارِ ← النَّهْيُ مَعَ أَنْتَ

- اجْتَنِبُوا الْأَشْجَارَ ← النَّهْيُ مَعَ أَنْتُمْ

3 - أ - أَتِمِّمْ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ الْآتِي حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

الفعل الماضي	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
			مَدًّا

ب - اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ فِعْلٍ اسْمَ الْفَاعِلِ الَّذِي يَنْاسِبُهُ :

- تَعَلَّمَ :

- رَاقَبَ :

- أَحَدَّثَ :

لا يكتب شيء هنا

القسم الثالث :

الإنتاج الكتابي

بعد أن اجتمعت الجرافات أشجار الغابة اقترحت على أصدقائك تهيئة إحدى
ساحات الحي لتكون فضاءً جديداً للعب والترفيه .
اكتب نصاً تذكر فيه الجوار الذي دار بينك وبين أصدقائك وما قمتم به معاً
لتهيئة الساحة واصفاً موقف سكان الحي مما أنجزتم .

1
مد

2
مد

3
مد

4
مد

5
مد