

السنة السادسة الاسم واللقب	اختبار تقييمي في التربية الإسلامية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية 27 أكتوبر مارت
----------------------------------	--	--------------------------------------

المعايير	السند والتعليمات
----------	------------------

<p><b>السند 1</b></p> <p>توجه نبيل حسب طلب من أمه ، إلى بائع الحليب واقتنى لترين من الحليب ونصف رطل من الزبدة ولكن حين قدمها لأمه استغربت مذاقه وأخبرته ان الحليب مخلوط بالماء وأن الزبدة قديمة . بهت نبيل وتذكر أنه كثيرا ما رأى البائع يمسك في يده سبحة وقد علق على جدران دكانه عديد الآيات القرآنية.</p> <p><b>التعليمة 1 -</b> ما هو التصرف الذي استغربه نبيل من البائع؟ - أضع العلامة في الموقع المناسب.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>الغش</td> <td></td> </tr> <tr> <td>قوة الإيمان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>سوء المعاملة</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>التعليمة 2 -</b> أربط كل دليل بالمعنى المناسب.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>* المحافظة على الوعد</li> <li>* ترابط الأجيال</li> <li>* الأمانة</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>* رحم الله والدا أعان ولده على برّه</li> <li>* من باع عيبا لم يبيته لم يزل في مقت آله</li> <li>* وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولا</li> </ul> </td> </tr> </table>	الغش		قوة الإيمان		سوء المعاملة		<ul style="list-style-type: none"> <li>* المحافظة على الوعد</li> <li>* ترابط الأجيال</li> <li>* الأمانة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* رحم الله والدا أعان ولده على برّه</li> <li>* من باع عيبا لم يبيته لم يزل في مقت آله</li> <li>* وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولا</li> </ul>	<p>مع1</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p>مع2</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>						
	الغش														
قوة الإيمان															
سوء المعاملة															
<ul style="list-style-type: none"> <li>* المحافظة على الوعد</li> <li>* ترابط الأجيال</li> <li>* الأمانة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* رحم الله والدا أعان ولده على برّه</li> <li>* من باع عيبا لم يبيته لم يزل في مقت آله</li> <li>* وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولا</li> </ul>														
<p><b>السند 2</b></p> <p>سأل نبيل أباه قائلا « من يؤمر بصلاة العيدين يا أبتى »؟ فأجاب الأب قائلا -« من تلمزه الجمعة ، وهو البالغ ، العاقل ، الذكر ، ومستحب الخروج فيها للنساء والأطفال ، يا بني»</p> <p><b>التعليمة 1 -</b> أذكر ثلاثة أحكام لصلاة العيدين:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>التعليمة 2 -</b> أشطب الخطأ وأصلحه.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكبر الإمام في الركعة الأولى خمس تكبيرات.</li> <li>.....</li> <li>• يكبر الإمام في الركعة الثانية ست تكبيرات</li> <li>.....</li> </ul>	<p>مع3</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p>مع3</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>														

التعليمة 3- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها.

\* سورة الانبأ

• ذلك يوم الحقّ فمن شاء اتخذ إلى ربه مآباً \*

• فإنما هي زجرة واحدة \*

\* سورة النازعات

• إن يوم الفصل كان ميقاتاً \*

مع 2

--	--	--

السند 3 -

كان نبيل ولد صالح فهو يتذكر دائما قول ونصائح والده فالإنسان سيجازي على ما فعل لذلك كان يكثر من الأعمال الصالحة التي تنفعه في الدنيا والآخرة، وكان يتجنب الأعمال السيئة التي لا يجني منها إلا الضرر و التدم.

التعليمة 4 -

أذكر بعض الأعمال الصالحة التي يقدمها المسلم تجاه بيئته للحفاظ على سلامتها.

مع 4

--	--

### جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	انعدام التملك
2	2	2	2	التملك دون الأدنى
3	4	4	4	التملك الأدنى
5	6	6	6	التملك الأقصى