

(L'été dernier, François est allé en colonie de vacances. De là-bas, il écrit une lettre à son ami pour lui raconter une sortie assez particulière...)

Grenoble le 26 Janvier 2006

*Cher nicolas.*

*... Je vais te raconter une sortie que je ne suis pas prêt d'oublier.*

*Un matin, nous partons en promenade dans la forêt, nos deux moniteurs, mes camarades et moi. Vers midi, nous nous arrêtons tous sous les arbres pour déjeuner. Puis nous nous mettons à jouer.*

*A l'heure du retour, tout le groupe reprend le chemin de la colonie. En cours de la route, je lève les yeux et que vois-je.*

*Je vois, en haut d'un arbre, une petite queue en panache : c'est un magnifique écureuil ! tu te rends compte ? je n'en avais jamais vu d'aussi près. Je m'approche doucement. Mais la petite bête saute sur un autre arbre : hop !hop ! Je la suis de plus en plus loin dans la forêt...*

*Tout à coup, je m'aperçois que je suis seul. Je cours pour rejoindre mes camarades. Mais je ne retrouve pas mon chemin. Alors une grande angoisse m'envahit. Je me mets à appeler : Eric ! Philippe ! personne ne répond. Le silence de la forêt augmente ma peur. Je m'affole. Je tremble comme une feuille...*

*Soudain, une voix m'appelle : « François ! je suis là. N'aie pas peur, crie le moniteur. Je t'ai suivi. Tu as failli te perdre. Tu sais qu'il ne faut quitter le groupe, même pour un écureuil. » je cois que ce jour là, j'ai eu la plus grande peur de ma vie.*

*Ton ami qui ne t'oublie pas  
François*

Tableau d'attributions des notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	De 0	De 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5à1.5	0.5à1.5	0.5à1	0.25à1	à3	à2
++Maîtrise minimale	2	3	2.5	2.5		
+++ Maîtrise maximale	2.5à3	3.5à4	3à4	3à4	Note attribuée	
					.....	.....

C1

C5

## Questions

1- Je mets une croix « x » devant les bonnes réponses.

- François a vu dans le bois un singe
- François est parti à la forêt avec ses camarades et deux moniteurs
- François a vu un écureuil
- François est perdu dans la forêt


C2


2- « François a eu beaucoup peur ».

oui	
-----	--

Non	
-----	--

C2

--

- Relève du texte deux détails qui le montrent.

1<sup>er</sup> détail : .....

.....

2<sup>ème</sup> détail : .....

.....

C4

--

--

3- Cherche dans le texte le mot qui a le même sens que :

• une grande peur	.....
• noir et blanc	.....
• animal	.....

C4

C3

--

C3

--

C3

--

4- Le petit enfant se met à crier.

Dis pourquoi ?

.....

.....

C4

--

5- Pourquoi le moniteur a-t-il suivi le petit François ?

.....

6- Que pense-tu de François ?

.....

.....

C2

--

C6

--

# Grammaire

1- je mets une croix dans la colonne qui convient :

	c. de temps	c. de lieu	C. de manière
<u>Tout à coup</u> , je m'aperçois <u>seul</u> .			
<u>Un matin</u> , nous partons en promenade.			
Je tremble <u>comme une feuille</u> ...			
a petite bête saute <u>sur un autre arbre</u> .			

2- je souligne le GNS et j'encadre le GV dans les phrases suivantes :

- Un matin, nous partons en promenade dans la forêt.
- Le petit garçon a fallu se perdre dans la forêt.
- L'écureuil saute d'un arbre à un autre.
- Le moniteur a suivi François dans la forêt.

3- j'encadre les adjectifs dans le paragraphe suivant :

Je vois, en haut d'un arbre, une petite queue en panache : c'est un magnifique écureuil !  
 Tu te rends compte ? Je n'en avais jamais vu d'aussi près. Je m'approche doucement.  
 Mais la petite bête saute sur un autre arbre : hop !hop ! Je la suis de plus en plus loin  
 dans l'immense forêt...

4- je remplace les adjectifs que j'ai encadrés dans l'exercice « 3 » par les adjectifs du cadre (attention à l'accord).

Grand – beau – géant - vaste

.....  
 .....  
 .....  
 .....

5- je transforme à la forme négative les phrases suivantes :

- Tout à coup, je m'aperçois seul.
- .....
- François est perdu dans la forêt.
- .....