المدرسة الإبتدائيّة الجمهوريّة برج العامري	إخـتـبـار في الجغرافيا لتلاميـذ السّنة السّـادسـة الثّلاثي الثّالث: جـوان 2008	الإسم:..... اللّقب:..... القسم:	العدد $\frac{.}{20}$

المعايير	السّـنـد

السّنـد1. نظّم تلاميذ السّنوات السّادسة بمدرستنا رحلة إلى إحدى ولايات الشّمال.
وفي الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول إنتاج الحبوب وتربية الماشية في البلاد التّونسيّة.

التّعليمة 1. **أربط كلّ منطقة أو إقليم بالإنتاج الفلاحي المناسب له:**

الوطن القبلي •	• الزّياتين
الشّريط السّاحلي •	• الحبوب والخضر
سهول الشّمال •	• تربية الماشية
الوسط الشّرقي •	• القوارص
الشّمال والوسط •	• النّخيل
واحات الجنوب •	• صيد الأسماك

معـ2 □□□ □□□

التّعليمة 2. **ضع العلامة (×) أمام ما يناسب من الإفادات لتطوير الإنتاج الفلاحي بالبلاد التّونسيّة:**

- تعصير طرق وأدوات العمل الفلاحي. □
- تشجيع الشبّان على خدمة الأرض وتنويع المنتوج. □
- توسيع المناطق السّكنيّة والصّناعيّة على حساب الأراضي الفلاحيّة □

معـ3 □□□

التّعليمة 3. **تتركّز زراعة الحبوب بشمال البلاد التّونسيّة لأسباب عديدة.**
أذكر سببين منها:

السّبب الأوّل: .....

السّبب الثّاني: .....

معـ4 □□

السّنـد2. أثناء الرّحلة قام الأطفال بزيـارة أحد المعامل بالجهة وأمام ضخامة المبنى وتطـوّر الآلات تساءل الأطفال عن مدى تطوّر الصّناعة التّونسيّة وعن آفاقها وطرق النّهوض بها.

التّعليمة 4. **أكتب « صـواب » أم « خطـأ » أمام كلّ إفادة:**

- توجد مناجم الفسفاط في جهة قفصة. .....
- توجد مناجم الزّنك والرّصاص بجهة جندوبة وسليانة. .....
- توجد مناجم الحديد التّونسيّة بجنوب البلاد. .....

معـ1 □□□

المعايير	السّنـد

التّعليمة 5. **أربط بمـا ينـاسب:**

تكـرير النّفـط • • قــابـس.

النّسيج والملابس • • بـنـزرت.

الكيميـاويّـات • • قصر هلال.

معـ2

التّعليمة 6. **من خلال مناقشات التّلاميذ تفطّن المعلّم المشرف على الرّحلة إلى أخطاءٍ ارتكبها البعض منهم. قُمْ بإِصْلاَحِهَا.**

• تتركّـز صناعة الفخّـار خاصّة بالقيـروان.

.....

• تتركّـز الأنشطة الصّنـاعيّة الغذائيّة بالجنوب التّـونسي.

.....

معـ4

التّعليمة 7. **أصنّف المنتوجات التّالية حسب الجدول:**

• منتوجات مصنّعة: سيّارات، شاحنات – • مواد طاقيّة: نفط

• مواد أوّليّة: فسفاط، زنك، رصاص – • تجهيزات إلكترونيّة وأدوية

• مواد غذائيّة: تمور، قوارص، زيت زيتون –

• مواد مصنّعة: نسيج وملابس –

معـ2

الـصّـادرات التّونسيّـة	الـواردات التّونسيّـة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السّنـد3. العطلة الصّيفيّة على الأبواب وعائلة ألفة في حيرة ولم تستقرّ على رأي في كيفيّة قضائها إلى أن اتّفق الجميع على قضاء أسبوع في الوطن القبليّ بمدينة نابل وآخـر بالجنوب في جزيـرة الأحلام جـربـة.

التّعليمة 8. **أكمّل بـ « أثريّة » أو « واحات » أو « ساحليّة »:**

• توفّر مناطق دوز وتوزر وقبلّي سياحة .....

• توفّر مناطق سبيطلة ومطماطة والجم سياحة .....

• توفّر مناطق نابل وجربة وطبرقة سياحة .....

معـ1

المعايير	السّنـد

مع3

التّعليمة 9. **تنعكس السّياحة إيجابيّا على البلاد التّونسيّة.**
أذكر اِنعكاسا اِيجابيّا لكلّ واحدٍ من المجالات التّالية:

- التّشـغيـل: .....
- البنية الأساسيّة: .....
- الإقتصاد عموما: .....

<u>جـدول إسنــاد الأعـداد</u>

	مع1		مع2					مع3		مع4	
انعدام التملّك	0		0					0		0	
دون التملّك الأدنى	0,5	1	0,5	1	1,5	2	3	0,5	1	1	
التملّك الأدنى	1,5	2	3,5	4	4,5	5	6	1,5	2	2	4
التملّك الأقصى	2,5	3	6,5	7	7,5	8	9	2,5	3	5	