جوان 2008	**تقييم مكتسبات التلاميذ** **في نهاية الثلاثي الثالث** **المادّة: الرّياضيّات**	**الاسم واللقب:** **السنة السّادسة:** **الرّقم:**

السّند عـ1ـدد:

أرض في شكل شبه منحرف أبعادها على التّصميم وفق السّلّم $\frac{1}{1500}$ كما يلي:

- القاعدة الصّغرى بالصّم 8
- القاعدة الكبرى بالصّم 18
- الارتفاع بالصّم 9

معـ1

التّعليمة1-1:أبحث عن البعد الحقيقي لكلّ بعد

.....

معـ2

.....

.....

.....

.....

.....

معـ5

التّعليمة1-2:أبحث عن قيس مساحة الأرض بحساب الهكتار:

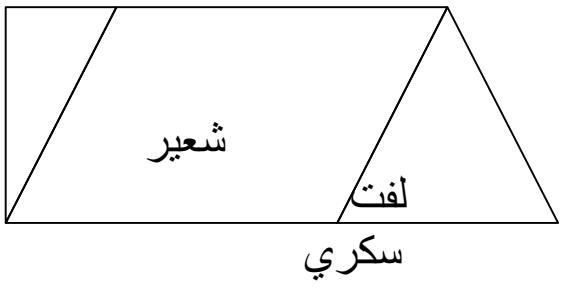
.....

.....

السّند عـ2ـدد:

قسّمها صاحبها إلى 3 قطع كما يوضّحه الرّسم واستعملها كالآتي:

- $\frac{5}{9}$ المساحة زرعها شعيرا.
- $\frac{5}{18}$ المساحة زرعها لفتا سكّريّا.



- بقيّة مساحة الأرض زرعها خضرا متنوّعة.

معـ1

التّعليمة 2-1: أبحث عن العدد الكسري المعبّر عن المساحة المخصّصة لزراعة الخضر:

.....

معـ2

.....

.....

.....

التّعليمة 2-2: أحدّد المساحة المخصّصة لكلّ نوع من المزروعات: معـ1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معـ2

التّعليمة 2-3: أمثّل الأرض المزروعة خضرا بمثلّث قائم الزّاوية في "ن"

- ن م ع = 45°
- ن م = 6 صم
- ارسم واترك آثار البركار

معـ4

السّند عـ3ـدد:

استعان هذا الفلاّح بوسائل نقل لضمان نقل منتوجاته .

التّعليمة 3: أتأمّل الجدول و أواصل تعميره بما يناسب: معـ3

وسيلة النّقل المستعملة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	238	.....
معدّل السّرعة بالكم/س	.....	120
الزّمن المستغرق لقطع المسافة	2 س و48 دق	2 س و 45 دق

معـ5

السّند عـ4ـدد:

باع هذا الفلاّح صابته بـ 30922,500 د أمّا المصاريف فقدّرت بـ 2146,750 د .

التّعليمة 4: ابحث عن النّسبة المائويّة الّتي تمثّلها المصاريف بالنّسبة لثمن البيع.
(الاكتفاء برقمين بعد الفاصل)

.....

.....

.....

.....

	معـ1	معـ2	معـ3	معـ4	معـ5
انعدام التملّك	0	0	0	0	0
التملك دون الأدنى	2 / 1	1	1	2 / 1	2
التملك الأدنى	3	2	2	3	3
التملك الأقصى	5 / 4	3	3	4	5