

السنن (1) : بعد إجراء الفحوصات الالزمة طلب الطبيب من الأم القيام بتحليل الدم فرافقتها ابنتها مراد إلى مخبر التحاليل الطبية.

يتمثل الرسم التالي عينة من دم الأم

دم طازج



التعليمية (1) : عمر الجدول التالي وفق المطلوب.

مكونات الدم	وظيفة كل مكون
.....
.....
.....

.....
.....

التعليمية (2) : أكتب "صواب" أو "خطأ" في التربيعة المناسبة.

.....
.....
.....
.....

* في الجسم أعضاء لا يصلها الدم

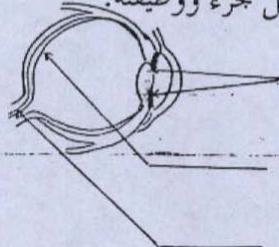
* الكريات البيضاء أكثر عدداً من الكريات الحمراء

* الدم المتاخر يتكون من علقة ومصل

* يتحلّص الدم من ثاني أكسيد الكربون في مستوى الرئتين

السنن (2) : رأى مراد رسماً مقطعاً لعين معلقاً بعيادة الطبيب فأخذ يتأمله.

التعليمية : أتمم الرسم التالي بكتابة اسم كل جزء ووظيفته.



الجزء ..	الوظيفة ..

.....
.....

السنن (3) : بينت نتائج التحليل أنَّ الأم مصابة بفقر الدم فقال مراد : "إنَّ سبب إصابة أمي بفقر الدم هو عدم توفر الفيتامين (د) في الأغذية التي تتناولها".

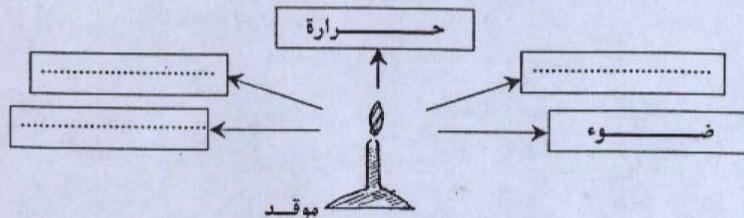
التعليمية : أصلاح الخطأ الوارد في قول مراد.

الإصلاح : إنَّ سبب إصابة أمي بفقر الدم هو

.....
.....

السنن (4) : لاحظ مراد بمخبر التحاليل الطبية موقدا غازيا مشتعلًا فتذكّر ما درسه عن مفهوم الاحتراق في الهواء .

التعليمية 1 : أكمل الرسم التالي بكتابه بقية العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق .



التعليمية 2 : تخيّر التعليم الصحيح بوضع العلامة (X) في التربيعة المناسبة

* يتم الكشف عن وجود ثنائي أكسيد الكربون خلال عملية الاحتراق بـ :

- سحق لهب الموقد بصحن أبيض اللون فيسودّ .

- تعكّر ماء الجير الموجود في كأس وضع بجوار الموقد المشتعل .

- حدوث فرقعة عند تقريب عود ثقاب مشتعل من لهب الموقد .

السنن (5) : رن جرس باب المنزل فذهب مراد وفتحه فوجد عمتّه قد جاءت لزيارة أمّه .

التعليمية : أصلح الخطأ الوارد في الإفادة الآتية :

مع 1

مع 2

مع 3

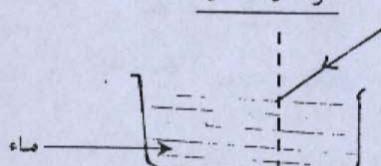
- اشتغال الجرس الكهربائي ناتج عن التأثير الحراري للتيار الكهربائي .

- الإصلاح : اشتغال الجرس الكهربائي ناتج عن التأثير

السنن (6) : اشغل مراد بمطالعة مجلة علمية فوجد بإحدى صفحاتها رسومًا تتعلق بظاهرة انحراف الضوء .

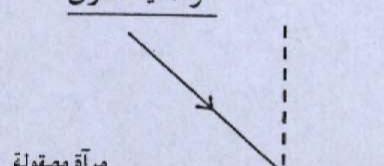
التعليمية : أتم رسم الشّعاع الضوئي في كلّ وضعية وأكتب اسم الظاهرة الناتجة عن انحراف الضوء .

الوضعية الثانية



الظاهرة :

الوضعية الأولى



الظاهرة :

مع 2