

<p>العدد 20</p>	<p>الإسم: اللقب: القسم:</p>	<p>إختبار في الإيقاظ العلمي لتلاميذ السنة السادسة الثلاثي الثالث: جوان 2008</p>	<p>المدرسة الإبتدائية الجمهورية برج العامري</p>
<p>السندات والتعليقات</p>			<p>المعايير</p>
<p>الوضعية الأولى: أكون سلاسل غذائية يكون فيها الإنسان: ! مستهلكا من الدرجة 3: ! مستهلكا من الدرجة 2: ! مستهلكا من الدرجة 1:</p> <p>الوضعية الثانية: أصلح الخطأ: من أعراض مرض الكوليرا، اصفرار الجلد والعينين وفقدان شهية الأكل. نحمي الأوساط المائية والتربة من التلوث بالاستعمال المفرط للمواد الكيميائية وردم النفايات في التربة.</p> <p>الوضعية الثالثة: أتأمل الصورة وأشطب ما ليس مسؤولا على التكاثر الزهري:</p> <div data-bbox="606 1276 1212 1792" data-label="Image"> </div>			<p>مع 2 □ □ □</p> <p>مع 3 □ □</p> <p>مع 1 □</p>
<p>السندات والتعليقات</p>			<p>المعايير</p>
<p>الوضعية الرابعة:</p>			<p></p>

أعمر الجدول بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

يكتسب الجسم مناعة ويستعمل للوقاية	يستعمل للعلاج ومقاومة المرض	يصنع ضادات	
			اللقاح
			المصل

1 مع

--	--	--

الوضعية الخامسة:

للتيار الكهربائي تأثيرات عديدة، اقرأ وأذكر نوع كل تأثير:

✧ صعود الزئبق بالمحرار إذا ربطناه بدارة كهربائية مغلقة.

✧ تحليل الماء إلى هيدروجين وأكسجين.

✧ انحراف إبرة ممغنطة بجانب دارة كهربائية مغلقة.

✧ تشغيل هاتف جوال.

الوضعية السادسة:

أصلح المنحى الخاطئ لسقوط الأجسام:

1 مع

.....
.....
.....
.....



3 مع

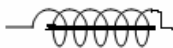
--	--	--

السندات والتعليقات

المعايير

الوضعية السابعة:

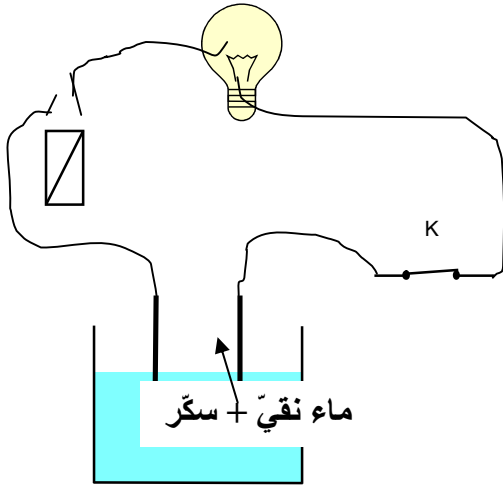
1- أرتب الدارات الكهربائية حسب شدة التأثير المغناطيسي التصاعدي:





2- أراد الأب أن يستعمل البوصلة داخل سيارته لكنه لم يتحصّل على اتجاه صحيح. أعلّ ذلك:

3- أبين أسباب عدم إضاءة المصباح علما وأنّ المصباح والأسلاك والخليّة سليمة:



جدول إسناد الأعداد:

3 مع		2 مع		1 مع			
0		0		0			انعدام التملك
2	1	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
4	3	4	3	6	5	4	التملك الأدنى
5		6	5	9	8	7	التملك الأقصى

1 مع

2 مع

2 مع